

ЎҚУВ ДАСТУР ПАСПОРТИ

ММО-838-06.07.2024

Таълим муассасаси номи	Тиббиёт ходимларининг касбий малакасини ривожлантириш маркази			
Кафедра/ бўлим	Акушерлик ва гинекология			
Ўқув дастур номи	қизларда репродуктив бузилишларни ташхислаш ва даволаш			
Ўқиш тури	Мавзуй малака ошириш			
Ўқув дастур муаллифи/ муаллифлари	Каримова Ф.Д., Ходжаева А.С., Мирходжаева С.А., Муминова Н.Х., Джураева Д.Л., Раджабова З.А., Абдураимов Т.Ф.			
Циклнинг умумий соати	144 кредит			
Циклда дарс берадиган ўқитувчи ва тренерлар				
 аф.мудир, проф. Каримова Ф.Д.	 т.ф.д, профессор Ходжаева А.С.	 т.ф.н., доцент Мирходжаева С.А.	 т.ф.д., доцент Муминова Н.Х.	 т.ф.д, профессор Ниязметов Р.Э.
 PhD, ассистент Раджабова З.А.	 т.ф.н., ассистент Джураева Д.Л.	 Ассистент Абдураимов Т.Ф.		
Мақсад	Сўнги ташхислаш ва даволаш стандартлари, клиник протоколлар билан таништириб, улар асосида назарий билим ва амалий кўникмаларини ушбу стандартларга ва ЖССТ тавсияларига асосан мукаммаллаштириш ва янгилашдан иборат.			
Циклга таклиф қилинган мутахассислар – контингент	Гинекологлар, Болалар ва усмир кизлар гинекологлари			
Цикл вазифалари	Ўсмир кизлар репродуктив саломатлигини сақлаш мақсадида профилактика ва реабилитация ишларини бажара олишларини таъминлаш			

	максадида даволаш бўйича амалий қўлланма охирги янгиланган стандарт асосида ташҳисот усуллари ўзлаштириш, янгиланган стандартга асосланган ҳолда даво чора-тадбирларни олиб бориш. стационар ва амбулатор шaroитда касалликларнинг дифференциал ташҳиси бўйича билимларни мукаммаллаштириш
Цикл таркиби	1модул. Репродуктив тизим нейрорегуляциясининг замонавий меъзонлари 2 модул. Қизларнинг жинсий этилиши ва узгаришларининг замонавий тенденциялари. 3 модул. Жинсий аъзоларнинг яллиғланиш касалликлари. 4 Модул. Нейро-эндокрин синдромлари замонавий талқини. 5 Модул. Замонавий контрацепция. Контрацепция турлари ВОЗ бўйича таснифи. Қиз болаларнинг контрацепцияси
Ўқиш базалари 1. Шаҳар 2 – тугрук комплекси	2. Республика ихтисослашган илмий - амалий Она ва болалар шифохонаси маркази



Симуляцион марказ

