

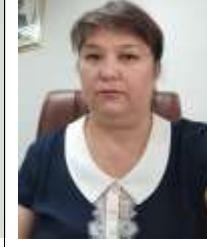
O'QUV DASTUR PASPORTI

O'quv dastur O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2024-yil 23-sentabrdagi "O'zbekiston Respublikasida davolash-sog'lomlashtirish turizmini yanada rivojlantirishga doir qo'shimcha chora-tadbirlar to'g'risida"gi PQ-335-son qarori asosida ishlab chiqilgan bo'lib, Tibbiyot xodimlarining kasbiy malakasini rivojlantirish markazi Olimlar Kengashining 2025-yil_19_martdagি №_7 sonli bayonnomasi bilan tasdiqlangan.

Amal qilish muddati 2027 yil iyulgacha.

Ta'lim muassasasi nomi	Tibbiyot xodimlarining kasbiy malakasini rivojlantirish markazi
Kafedra/ bo'lim	Preventiv tibbiyot –valeologiya asoslari
O'quv dastur nomi	<i>Preventiv tibbiyot</i>
O'qish turi	Mavzuiy malaka oshirish
O'quv dastur muallifi/ mualliflari	N.N.Fayzieva, Irgashev Sh.B., Mamadaliyeva O'.I., Tulyaganova K.A., Alimova D.I.
Tsiklning umumiy soati	144 kredit

Tsiklda dars beradigan o'qituvchi va trenerlar

				
Dotsent, t.f.n., Fayzieva Nozima Nurillaevna	Irgashev Sh.B., t.f.d., professor	Mamadaliyeva O'.I., assistant	Tulyaganova K.A. assistant	Alimova D.I. assistant

Maqsad	Tibbiyot xodimlarning Valeologiya fani bo'yicha qo'shimcha kasbiy kompetentsiyalarini hosil qilish, aholining xulq atvori bilan bog'liq muammolarni echimini topishda valeologik yondoshuvlarni amalga oshirish, tibbiy madaniyat tushunchalarini yangilash, inson organizmining rezervlari va uni rivojlantirish, hamda salomatlik darajasini aniqlaydigan usullar, individual sog'lomlashtirish dasturi bilan ishlashva maqsadli guruhlarga ta'sir etish darajalari bo'yicha nazariy bilim va amaliy ko'nikmalarini mukammallashtirish va yangilash.
Tsiklga taklif qilingan mutaxassislar - kontingen	internatura, klinik ordinatura, magistratura yoki boshlang'ich ixtisoslashtirishda mutaxasislik olganligini tasdiqlovchi hujjati bo'lgan tibbiyot xodimlari. O'quv dastur Sog'lqnii saqlash tizimining barcha býg'in muassasalarida faoliyat olib boruvchi rahbar xodimlar, shifokorlar va hamshiralari Respublika ixtisoslashtirilgan ilmiy-amaliy tibbiyot markazlar, sanatoriya-profilaktoriya va boshqa tibbiy Davlat va nodavlat muassasalari tibbiy xodimlari uchun mo'ljallangan.
Tsikl vazifalari	aholi orasida tibbiy madaniyatni oshirishga qaratilgan chora-tadbirlarni ishlab chiqishni takomillashtirish; sog'lom turmush tarzini shakllantirishning zamonaviy valeologik yondashuvlarini yangilash; individual, guruhlar va populyatsion darajada organizmning

	<p>rezervlarini inobatga olgan holda, aholi salomatlik darajasini baholash va uni xulq-atvoriga ta'sir etishning aniq mexanizmlarini tizimlash; Aholi bilan ishslashda maqsadli guruhlar, tamoyillar, standartlar va algoritmlarni qo'llash; valeogenez va donozalogik tashxis quyish nuqtai nazarini tibbiyot xodimlarida qisqa davrda tizimlash.</p>
Tsikl tarkibi	<p>1 MODUL: O'zbekistonni rivojlantirish strategiyasi - Sog'liqni saqlash tizimini islohatlari, me'yoriy hujjatlar. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining PF-5590; PQ-4063; PQ-4666 sonli qaror va farmonlari taxlili.O'zbekiston Respublikasi SSVning №214-tonli buyrug'i. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2021 yil 6 iyuldagagi "Korruptsiyaga qarshi kurashish faoliyatini samarali tashkil etishga doir qo'shimcha chora-tadbirlar to'g'risida"gi PQ-5177-ton Qarori</p> <p>2 MODUL: Umumiy valeologiya asoslari.</p> <p>Preventiv tibbiyot asoslari. Tibbiy madaniyat Abu Ali ibn Sino merosida. Tibbiy xodim etika va deontologiyasi.Salomatlik va unga ta'sir etuvchi omillar. Xulq –atvor omillarining salomatlikdagi o'rni.Donozologik tashxis. Adaptatsion potentsialxaqida tushuncha.Salomatlik xonasi xaqida tushuncha, uning maqsadi, vazifalari.Salomatlik xonasi ni tashkil etish. Ratsional ovqatlanishning valeologik tamoyillari. Xulq –atvor omillarining ratsional ovqatlanishga ta'siri. Jismoniy faollik sog'lom xayot tarzini shakllantirishning asosiy omillaridan biri. Xulq –atvor omillarining jismoniy faollikka ta'siri. Psixo – emotsional holatning valeologik ahamiyati va korrektsiyasi. Antistress dastur. Emotsional zo'riqish sindromi. Xulq –atvor omillarining psixo – emotsional xolatga ta'siri. Psixo – emotsional holatni Rider usuli bilan baholash. Reproduktiv va seksual salomatlik va ularda xulq –atvor omillarining o'rni. Aholi orasida tibbiy patronajning ahamiyati. Organizm rezervlarini baxolash.Adaptatsion potentsiali bo'yicha salomatlikni tashxislash.(R.M.Baevskiy). Salomatlik miqdori (indeksi) va sog'lomlashtirish tibbiyotiga axamiyati. Salomatlik indeksini aniqlash. Natijalarni tahlil qilish va individual sog'lomlashtirish dasturlarini tuzish. Insonni biologik yoshini aniqlash usullari.</p> <p>SCORE jadvali buyicha YUQTT ning asoratlarini xavfini aniklash.</p> <p>3 MODUL: Maqsadli guruhlarning valeologik xususiyatlari.</p> <p>Maqsadli guruhlar – populyatsion yondashuvlarning asosiy mezoni.</p> <p>"Yosh oila" maksadli guruxida salomatlikni ta'minlashda valeologik yondoshuvlar. Xulq atvor omillarining yosh oilasalomatligida o'rni.</p> <p>"Homilador ayol va go'dak bola" maqsadli guruxida salomatlikni ta'minlashda valeologik yondoshuvlar. Xulq atvor omillarining homilador ayol va go'dak bola salomatligiga ta'siri.</p> <p>"Bolalar va o'smirlar" maqsadli guruxida sog'lom xayot tarzini shakllantirishning asosiy valeologik yunalishlari.Xulq atvor omillarining bolalar va o'smirlar salomatligiga ta'siri.</p> <p>"Yoshlar" maqsadli guruxidasog'lom xayot tarzini shakllantirishning asosiy valeologik yunalishlari. Xulq atvor omillarining yoshlar salomatligiga ta'siri.</p>

“Etuk (o’rta) yosh” maqsadli guruxida sog’lom xayot tarzini shakllantirishning asosiy yunalishlari.Xulq atvor omillarining etuk (o’rta) yoshlilar salomatligida o’rni.

“Keksalar (kariyalar)” maqsadli guruxida sog’lom xayot tarzini shakllantirishni zamonaviy valeologik yondashuvlari.Xulq atvor omillarining keksalar (qariyalar) salomatligida o’rni.

4 MODUL: Xulq- atvor madaniyati .

Axloqiy omillar profilaktikasi, tushunchalari va valeologik yondoshuvlar. OIV infektsiyasining birlamchi profilaktika chora-tadbirlarini ishlab chiqishda valeologik yondashuvlar va tibbiy madaniyatning roli. Zararli odatlar va uni oldini olishning valeologik tamoyillari