

O'QUV DASTUR PASPORTI

*O'quv dastur uzluksiz tibbiy va farmasevtik ta'lif muvofiqlashtiruvchi kengashning
2025 yil 14 avgusdagii № MMO-354 sonli bayonnomasi asosida tasdiqlangan.*

Amal qilish muddati 2027 yil gacha

Ta'lif muassasasi nomi	Tibbiyot xodimlarining kasbiy malakasini rivojlantirish markazi
Kafedra/ bo'lim	Oilaviy tibbiyot kasb kasalliklari kursi bilan
O'quv dastur nomi	"ZAMONAVIY PEDAGOGIKA TAMOYILLARI ASOSIDA KATTALAR AUDITORIYASINI O'QITISH KONSEPSIYASI "
O'qish turi	Mavzuviy malaka oshirish.
O'quv dastur muallifi/ mualliflari	G'.S. Xalimbetov, D.A. Xasanova, M.S.Masharipova,
Siklning umumiy soati	36 kredit

Siklda dars beradigan o'qituvchi va trenerlar

		
DSc., dotsent, G'.S. Xalimbetov	t.f.d., dotsent R.A. Nurmuxamedova	PhD, dotsent M.S.Masharipova

Maqsad	Oliy ta'lif muassasalari pedagoglarini qayta tayyorlash va malakasini oshirish kurslarida turli ixtisosliklar bo'yicha o'qituvchilarining intellektual
---------------	--

	<p>salohiyatini oshirish, dunyoqarashlarini boyitishda ularni innovatsion ta’lim texnologiyalari, o‘qitishning innovatsion shakli, usuli va vositalari bilan tanishtirish, pedagoglarda kasbiy kompetentlik sifatlari, kreativ qobiliyat mohiyati va kommunikatsiya ko‘nikmalari bo‘yicha nazariy bilim va amaliy ko‘nikmalarini mukammallashtirish va yangilashdan iborat.</p>
Siklga taklif qilingan mutaxassislar - kontingent	Respublika Ixtisoslashtirilgan ilmiy amaliy tibbiyot Markazlari (RIIATM) va ularning filiallari xodimlari, Ixtisoslashtirilgan davolash-profilaktika muassasalari (IDPM), Ilmiy tekshirish instituti (ITI) xodimlari, Oliy ta’lim muassasalar (OTM) pedagog o‘qituvchilari.
Sikl vazifalari	innovatsion ta’lim texnologiyalarining o‘ziga xos hususiyatlari va qo‘llanilish sohalarini aniqlashtirish; tinglovchilarda innovatsion xarakterga ega pedagogik faoliyatni tashkil etishda turli innovatsion ta’lim texnologiyalari: amaliy o‘yinlar, muammoli o‘qitish, interfaol ta’lim, modulli-kredit tizimi, blended learning (aralash o‘qitish), case study (keys stadi), masofali o‘qitish, mahorat darslari, vebinar va assesment texnologilaridan o‘rinli, maqsadli foydalanishko‘nikma-malakalarini rivojlantirish; tinglovchilarning o‘quv loyihalarini ishlab chiqish, portfoliolarni shakllantirish va amaliyotga tatbiq etish malakalarini takomillashtirish; tinglovchilarda pedagogik kompetentlik sifatlari va kreativ yondashish ko‘nikma-malakalarini takomillashtirish.
Sikl tarkibi	<p>Modul 1. Kattalar auditoriyasida o‘qitishda o‘ziga xos hususiyatlari. Interfaol o‘qitish mezonlari Kattalarni o‘qitish asoslari. Pedagogik muloqot madaniyati. Samarali trener sifatlari. O‘zaro faol o‘qitish usullari va texnologiyalari (grafik organayzerlar).</p> <p>Aktivizatorlar. Mentorlik va qo‘llab quvvatlovchi kuratorlik. “Pedagogik nizo” tushunchalarining mohiyati.</p> <p>Modul-2“Kichik guruxlarda ishlash” texnologiyasining interfaol usullari. Innovatsion ta’lim texnologiyalari: mohiyati, nazariy asoslari va turlari. Shaxsga yo‘naltirilgan ta’lim turlari va</p>

	<p>innovatsion ta'lif shakli, metod va vositalari. Shaxsga yo'naltirilgan ta'lif turlari va innovatsion ta'lif shakli, metod va vositalari. Pedagogik mahorat asoslari va tarkibiy qismlari. Pedagogik kreativlik mohiyati. Pedagogik nizolarni keltirib chiqaruvchi omillar. Pedagogik nizolarning turlari.</p>
O'qish bazalari	<p>48 Oilaviy poliklinika, Toshkent shahri, Shayxontoxur tumani, Abay ko'chasi 5 uy. Hamda sayyor sikllarda belgilangan o'qiv bazalarida.</p>  
	
	

--	--