



**ВСЕРОССИЙСКИЙ ЦЕНТР ЭКСТРЕННОЙ И РАДИАЦИОННОЙ МЕДИЦИНЫ  
ИМЕНИ А.М. НИКИФОРОВА МЧС РОССИИ**

**Котенко П.К., Шевцов В.И.**

**ОРГАНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ЛЕЧЕБНО-ЭВАКУАЦИОННЫХ  
МЕРОПРИЯТИЙ В ХОДЕ ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ  
ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ  
Самоучитель**



**Санкт-Петербург  
Научно-технологические  
2022**

Всероссийский центр экстренной и радиационной медицины  
имени А.М. Никифорова МЧС России

Котенко П.К., Шевцов В.И.

ОРГАНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ЛЕЧЕБНО-ЭВАКУАЦИОННЫХ  
МЕРОПРИЯТИЙ В ХОДЕ ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ  
ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

Самоучитель

Санкт-Петербург  
Научные технологии  
2022

ISBN 978-5-6048123-0-3  
© Котенко П.К., Шевцов В.И., 2022

УДК 614.8.084  
ББК 51.1  
Ш 964

Рецензенты:

заведующий кафедрой медико-биологической и экологической  
защиты ФГБВОУ ВО «Академия гражданской защиты МЧС России»  
доктор медицинских наук профессор Заслуженный врач Российской  
Федерации **Авитисов П.В.**;

профессор военного учебного центра при ФГБВОУ ВО «Ростовский  
государственный медицинский университет» Минздрава России доктор  
медицинских наук профессор Заслуженный врач Российской Федерации  
**Иванцов В.А.**

Котенко П.К., Шевцов В.И. Организация системы лечебно-эвакуационных мероприятий в ходе ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. [Электронный ресурс]: самоучитель. – СПб. : Научное издательство «Лань», 2022. – URL: <https://publishing.intelgr.com/archive/oslem/index.html>.

Самоучитель разработан для самостоятельного изучения тестовых заданий, используемых при промежуточной аттестации аспирантов, проходящих обучение по дисциплине «Безопасность в чрезвычайных ситуациях», ординаторов, проходящих обучение по дисциплине «Медицина чрезвычайных ситуаций», а также для итоговой аттестации слушателей, обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в системе непрерывного медицинского образования.

© Котенко П.К., Шевцов В.И., 2022

ISBN 978-5-6048123-0-3

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
1. Функциональное назначение и область применения самоучителя .....	5
1.1 Назначение самоучителя .....	5
2. Техническое описание самоучителя .....	7
2.1 Структура самоучителя .....	7
2.2 Технические возможности самоучителя.....	25
2.3 Аппаратные требования.....	25
3. Специальные условия применения .....	26
4. Условия передачи самоучителя или его продажи .....	26
5. Критерии оценки .....	26
Заключение .....	26
Список литературы .....	28

## Введение

Система лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях – составная часть (подсистема) системы медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях, представляющая собой комплекс своевременных, последовательно проводимых мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме пораженным в зонах чрезвычайной ситуации в сочетании с эвакуацией их в лечебные учреждения для последующего лечения.

Основными целями проведения лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях являются:

- спасение жизни, снижение инвалидности и смертности пораженных путем своевременного оказания медицинской помощи;
- предупреждение возникновения и развития инфекционных заболеваний среди населения.

Организационные принципы системы лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях состоят из:

- построения двухэтапной системы оказания медицинской помощи и лечения;
- единых методов оказания медицинской помощи и лечения, при соблюдении строгой преемственности и последовательности в процессе их оказания и лечения.

В основу организации современной системы лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях заложена двухэтапная система оказания медицинской помощи и лечения пораженных, которая включает в себя:

- непосредственно в зоне чрезвычайной ситуации – своевременное оказание пораженным первой и первичной медико-санитарной врачебной помощи, проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуация в лечебные учреждения, осуществляемые за пределами зоны чрезвычайной ситуации;
- за пределами зоны чрезвычайной ситуации – организация оказания первичной медико-санитарной специализированной и специализированной медицинской помощи и лечения пораженных.

К мерам обеспечения преемственности и последовательности лечебно-эвакуационных мероприятий относятся:

- соблюдение единых, заранее регламентированных и обязательных для всего медицинского персонала принципов и методов оказания медицинской помощи и лечения пораженных при различных поражениях в чрезвычайных ситуациях;
- введение единой формы медицинских документов, сопровождающих пораженного на каждом этапе медицинской эвакуации;
- высокая профессиональная подготовка медицинского персонала;

- четкое непрерывное управление медицинскими силами и средствами, координация их действий.

Лечебно-эвакуационному обеспечению подлежат все лица, получившие поражения в чрезвычайных ситуациях и нуждающиеся в оказании медицинской помощи.

Организация и оказание медицинской помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях, является одним из важнейших комплексов мероприятий медицинского обеспечения населения. Успешное решение задач по организации системы лечебно-эвакуационных мероприятий в ходе ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций во многом зависит от особенностей чрезвычайных ситуаций, а также возникающих в их результате разнообразных, трудно прогнозируемых факторов и накладывает большую ответственность на медицинских работников осуществляет свою профессиональную деятельность.

## **1. Функциональное назначение и область применения самоучителя**

### **1.1 Назначение самоучителя**

Самоучитель опубликован в системе дистанционного обучения медицинского персонала МЧС России <http://idpo.ngserm.ru> и предназначен для:

- аспирантов, обучающихся по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность – Безопасность в чрезвычайных ситуациях (медицинские науки);

- ординаторов, обучающихся по образовательной программе высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.49 Терапия;

- слушателей, обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в системе непрерывного медицинского образования.

Цель: актуализировать знания медицинских работников с высшим образованием об организации и функционировании современной системы лечебно-эвакуационных мероприятий в ходе ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Задачи:

1. Актуализировать теоретические знания об организации современной системы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ходе ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

2. Получить знания о возможных величине и структуре санитарных потерь населения в чрезвычайных ситуациях.

3. Ознакомить с современными моделями построения системы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ходе ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

## 1.2 Краткое описание самоучителя

Самоучитель «Организация системы лечебно-эвакуационных мероприятий в ходе ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций» разработан для реализации образовательных программ высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, образовательных программ высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре, а также дополнительных профессиональных программ повышения квалификации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и занимает важное место при формировании и закреплении знаний, умений и навыков обучающегося, выполняют роль педагогического инструмента, позволяющего повысить качество образовательного процесса.

Основу учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий составляет целенаправленная и контролируемая интенсивная учебная самостоятельная работа обучающегося, который, имея комплект специальных средств обучения, средства коммуникации и согласованную возможность опосредованного контакта с преподавателем, может обучаться в удобном для него месте и в удобное время по индивидуальному плану.

Курс обучения по программе построен на модульной основе. Каждый модуль – это стандартный учебный продукт, включающий четко обозначенный объем знаний и умений, предназначенный для изучения в течение определенного времени, или – зачетная единица, качество работы с которой фиксируется письменными работами, а также тестовыми, зачетными и экзаменационными средствами.

Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению программы и успешного прохождения промежуточных и итоговых контрольных испытаний рекомендуется придерживаться следующего порядка обучения:

- самостоятельно определить объем времени, необходимого для проработки каждой темы модуля;
- регулярно изучать каждую тему модуля программы, используя различные формы индивидуальной работы;
- по завершению самостоятельной работы над темами модуля программы пройти примерный вариант предложенной формы контроля.

Содержание самоучителя полностью покрывается матрицей тестовых заданий для актуализации знаний медицинских работников с высшим образованием об организации и функционировании современной системы лечебно-эвакуационных мероприятий в ходе ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

## 2. Техническое описание самоучителя

### 2.1 Структура самоучителя

В соответствии с ГОСТ Р 7.0.60-2020 «Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Издания. Основные виды. Термины и определения» самоучитель – это учебное издание для самостоятельного изучения чего-либо без помощи руководителя (ГОСТ Р 7.0.60-2020).

Самоучитель включает в себя тестовые задания изученных учебных вопросов, которые предлагаются для ответа в случайном порядке. Резюме по каждому заданному вопросу обучающийся получает немедленно после проверки ответа, по окончании тестирования представляется итоговый отчет о степени усвоения изученного материала. Для самоконтроля обучающемуся предлагается ответить на 20 вопросов, время сдачи 60 минут, количество попыток тестирования не ограничено. Обучающийся может досрочно завершить тестирование, ответив на все вопросы теста. Если обучающийся не завершил ответы на все тестовые вопросы в установленный компьютерной программой срок, то процедура тестирования завершается, оцениваются только те вопросы, на которые обучающийся дал ответ.

Самоучитель является детерминированным электронным изданием, т.е. электронным изданием, способ взаимодействия с которым определен производителем и не может быть изменен пользователем.

Структура самоучителя включает учебно-методическое обеспечение дисциплины, объединенное в соответствующие разделы. Общий вид и состав самоучителя представлены на рисунках 1 – 52.

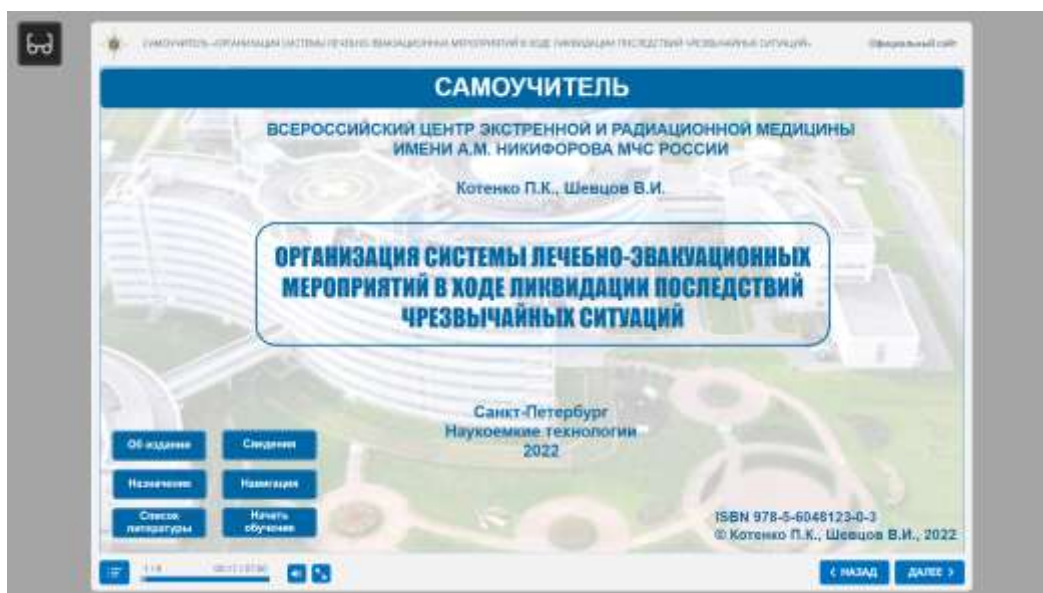


Рисунок 1 – Общий вид самоучителя



Рисунок 2 – Об издании



Рисунок 3 – Сведения о самоучителе

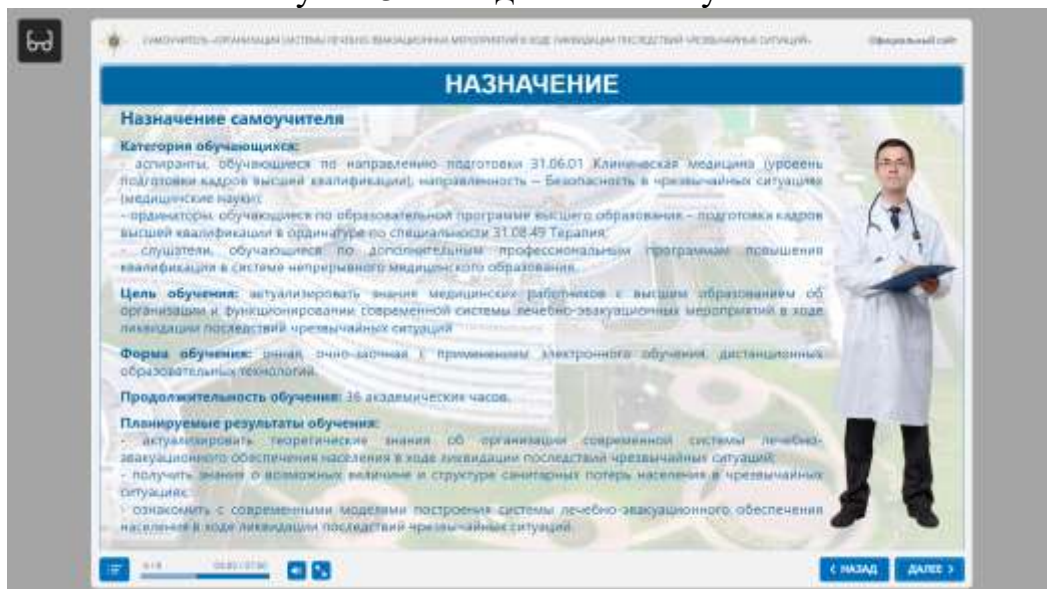


Рисунок 4 – Назначение самоучителя

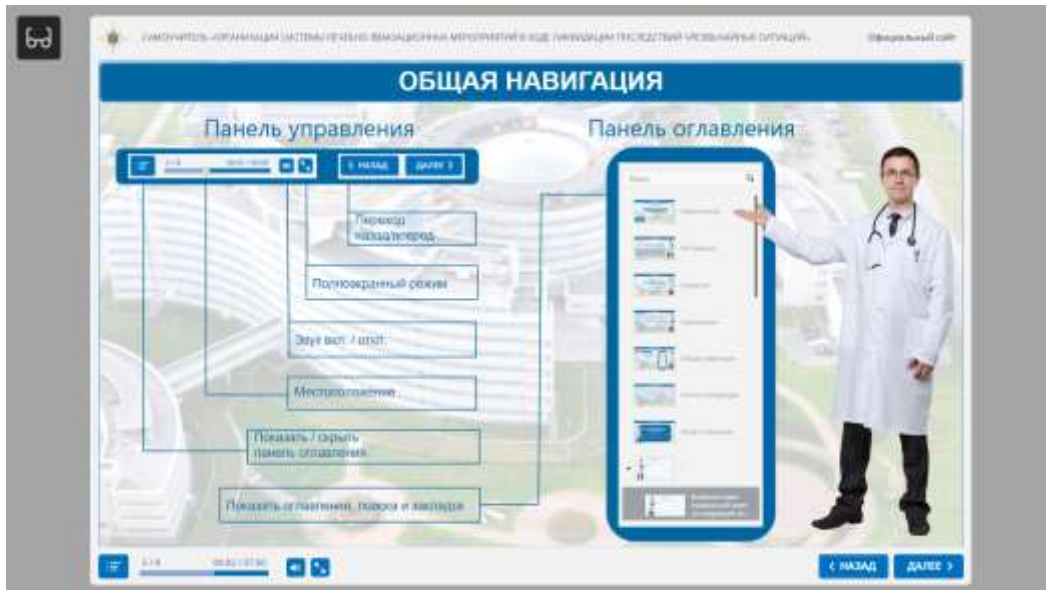


Рисунок 5 – Общая навигация

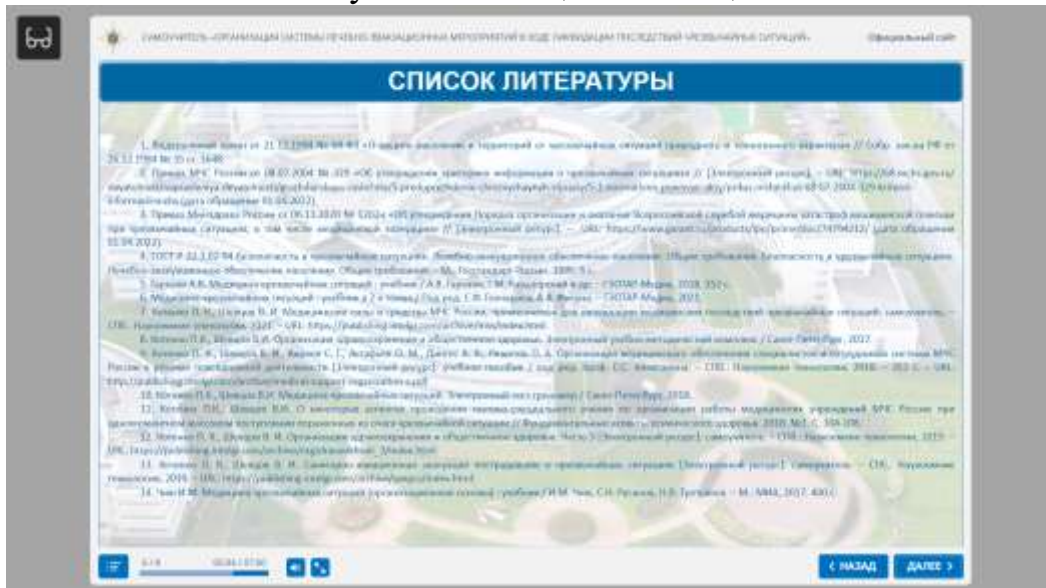


Рисунок 6 – Список литературы

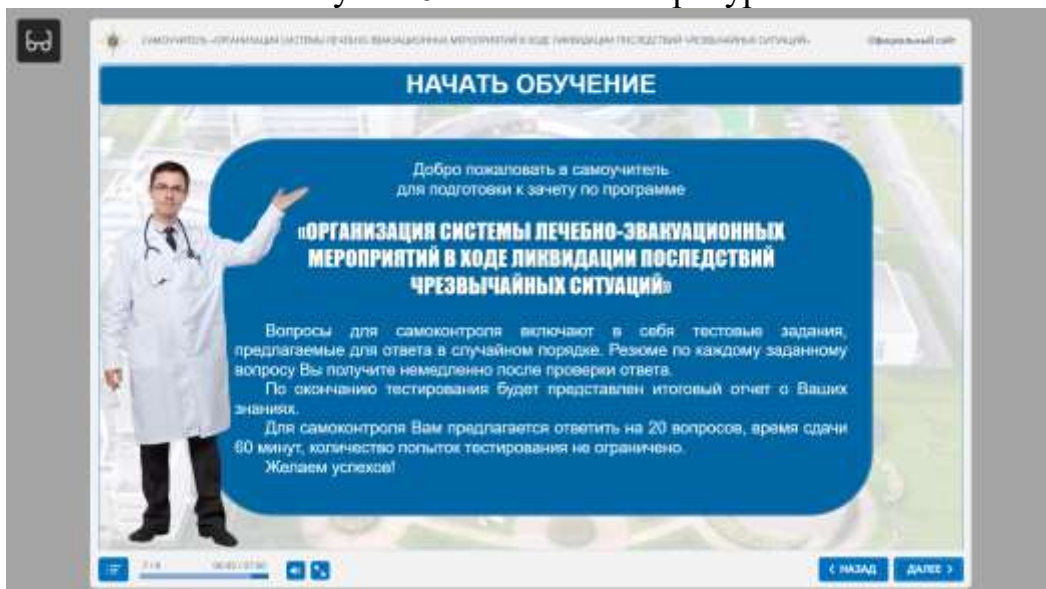


Рисунок 7 – Начать обучение

Укажите Ваши данные

Фамилия\*  
Шецов

Имя\*  
Владимир

Отчество\*  
Иванович

Email\*  
sdo-vserm@yandex.ru

Результаты будут отправлены на указанный email

НАЗАД НАЧАТЬ ТЕСТ

Рисунок 8 – Данные обучающегося

Выберите один правильный ответ на следующий вопрос:  
Укажите случаи, когда эвакуация в лечебно-профилактических учреждениях (ЛПУ) считается частичной?

эвакуируют только больных ЛПУ

эвакуируют персонал, больных и запасы материальных средств ЛПУ

эвакуируют больных и запасы материальных средств ЛПУ

эвакуируют только персонал ЛПУ

эвакуируют только больных и персонал ЛПУ

ДАЛЕЕ

Рисунок 9 – Тестирование (вопрос № 1)

Выберите один правильный ответ на следующий вопрос:  
Укажите, какая профилактика приобретает большое значение в районах землетрясения при чрезвычайной ситуации?

профилактика ожогов

профилактика травматических поражений

профилактика краш-синдрома

профилактика переохлаждений

профилактика массовых психических реакций и паники

ДАЛЕЕ

Рисунок 10 – Тестирование (вопрос № 2)



Рисунок 11 – Тестирование (вопрос № 3)

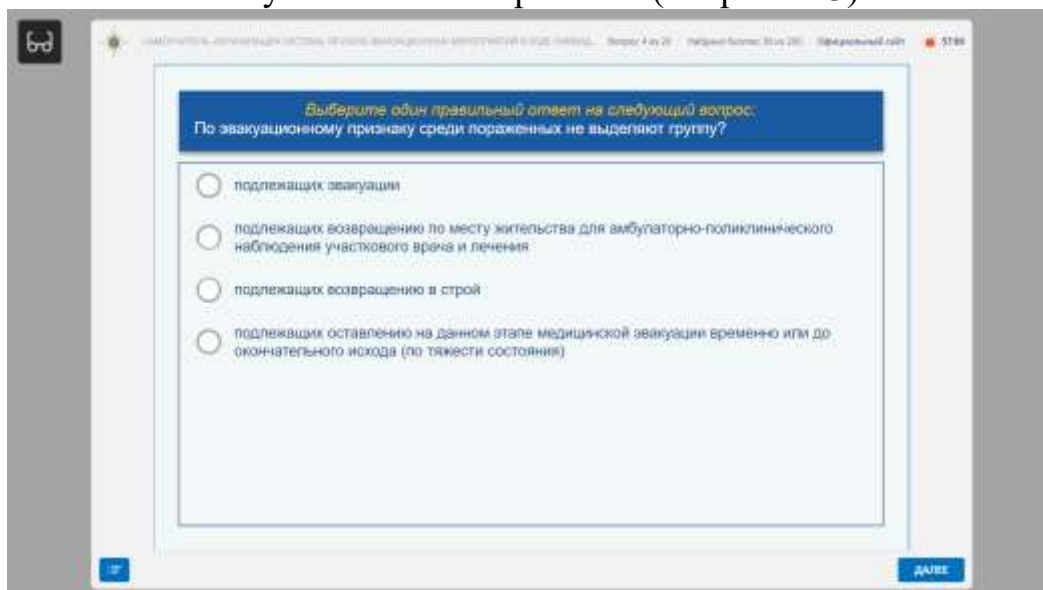


Рисунок 12 – Тестирование (вопрос № 4)



Рисунок 13 – Тестирование (вопрос № 5)

Выберите несколько правильных ответов на следующий вопрос:  
Укажите данные, которые отражают в задании для подготовки и работе в чрезвычайной ситуации (ЧС) лечебно-профилактических учреждений (ЛПУ)?

- порядок эвакуации
- сроки готовности ЛПУ
- мероприятия, направленные на организацию четкого и устойчивого управления
- перечень создаваемых формирований и профиль развертываемых отделений
- порядок подготовки персонала
- перечень проводимых при ЧС мероприятий
- прогноз обстановки в случае ЧС

ДАЛЕЕ

Рисунок 14 – Тестирование (вопрос № 6)

Выберите один правильный ответ на следующий вопрос:  
Укажите документ, который выдают лечебно-профилактическому учреждению для подготовки и проведения эвакуации при чрезвычайной ситуации?

- план мероприятий
- эвакуационное предписание
- задание
- план-задание
- мобилизационное задание

ДАЛЕЕ

Рисунок 15 – Тестирование (вопрос № 7)

Выберите один правильный ответ на следующий вопрос:  
Укажите какой вид поражений часто встречается при землетрясениях в чрезвычайной ситуации?

- синдром длительного сдавления или краш-синдром
- комбинированные поражения
- термические поражения
- острое, ситуационно обусловленное психореактивное состояние
- сочетанные поражения

ДАЛЕЕ

Рисунок 16 – Тестирование (вопрос № 8)

Выберите один правильный ответ на следующий вопрос:  
Укажите при каком условии проводят медицинскую сортировку раненых/пораженных по назначению?

- при условии, что пораженные, подлежащие дальнейшей медицинской эвакуации, могут также быть распределены по способности использовать средства индивидуальной защиты
- при условии, что медицинскую эвакуацию осуществляют на два и более этапа медицинской эвакуации/лечебных учреждений
- при условии, что на этапах медицинской эвакуации/лечебных учреждениях развертывают приемно-сортировочное отделение
- при условии, что определен вид или наименование этапа медицинской эвакуации/лечебного учреждения, в которое следует эвакуировать пораженного/раненого

Рисунок 17 – Тестирование (вопрос № 9)

Выберите несколько правильных ответов на следующий вопрос:  
Укажите известные системы лечебно-эвакуационного обеспечения (ЛЭО) в международной практике ликвидации катастроф в современных условиях?

- смешанная
- французская (с акцентом на лечение вблизи очага катастрофы)
- англосаксонской (максимально быстрая эвакуация в медицинские организации)
- американская (латиноамериканская)

Рисунок 18 – Тестирование (вопрос № 10)

Выберите несколько правильных ответов на следующий вопрос:  
Укажите требования, предъявляемые к медицинской помощи в чрезвычайной ситуации?

- доступность
- быстрота и достаточность
- преемственность и последовательность
- возможность оказания медицинской помощи на этапах эвакуации
- проведение сортировки, изоляции и эвакуации

Рисунок 19 – Тестирование (вопрос № 11)

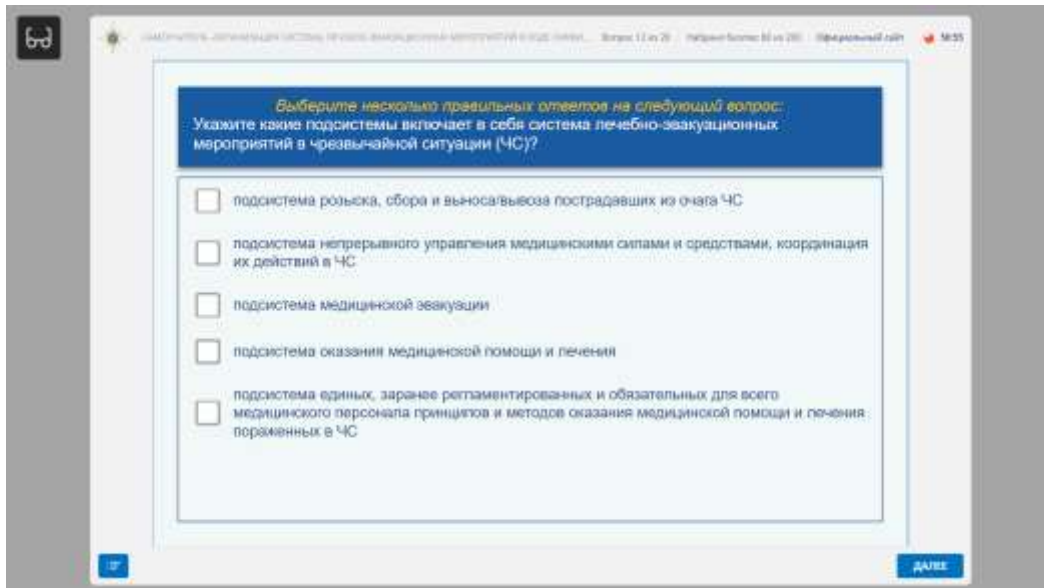


Рисунок 20 – Тестирование (вопрос № 12)

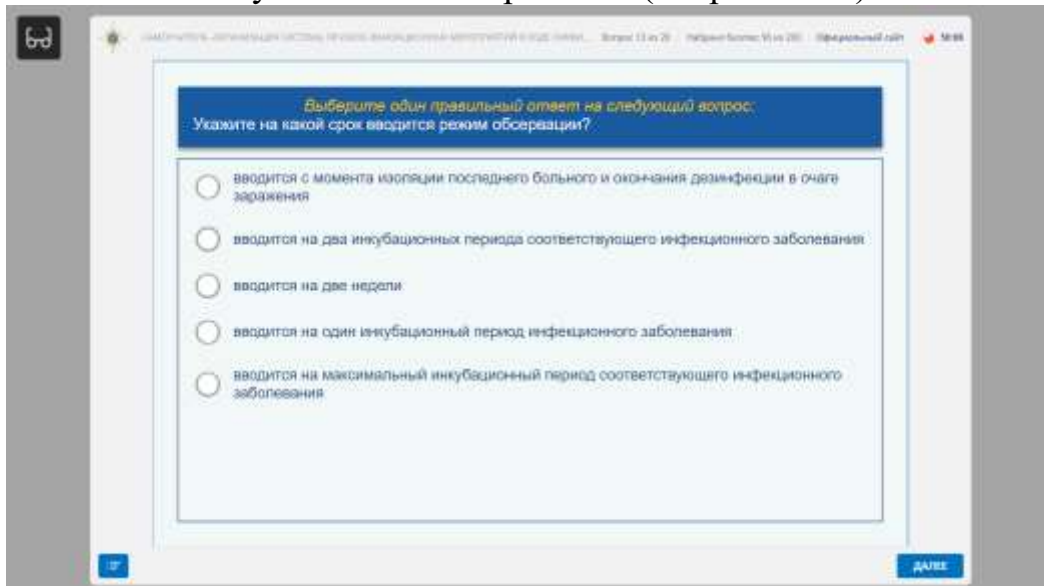


Рисунок 21 – Тестирование (вопрос № 13)

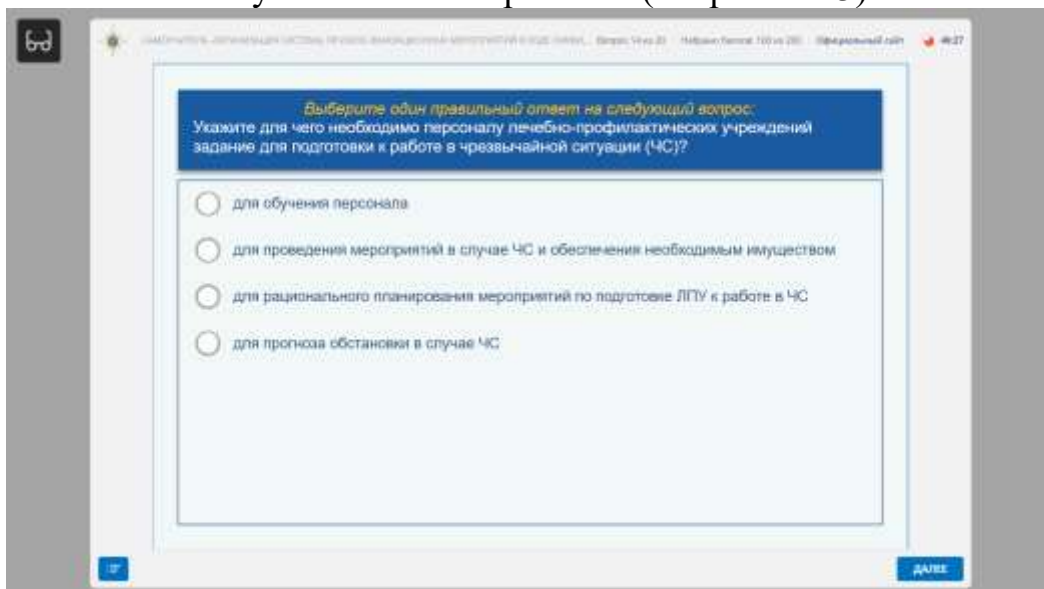


Рисунок 22 – Тестирование (вопрос № 14)

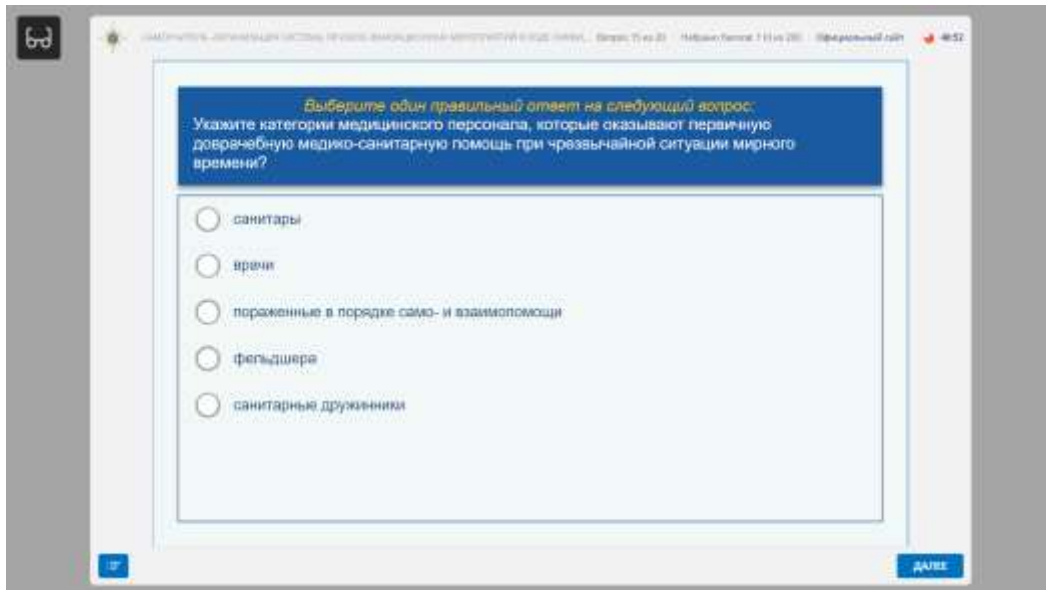


Рисунок 23 – Тестирование (вопрос № 15)



Рисунок 24 – Тестирование (вопрос № 16)

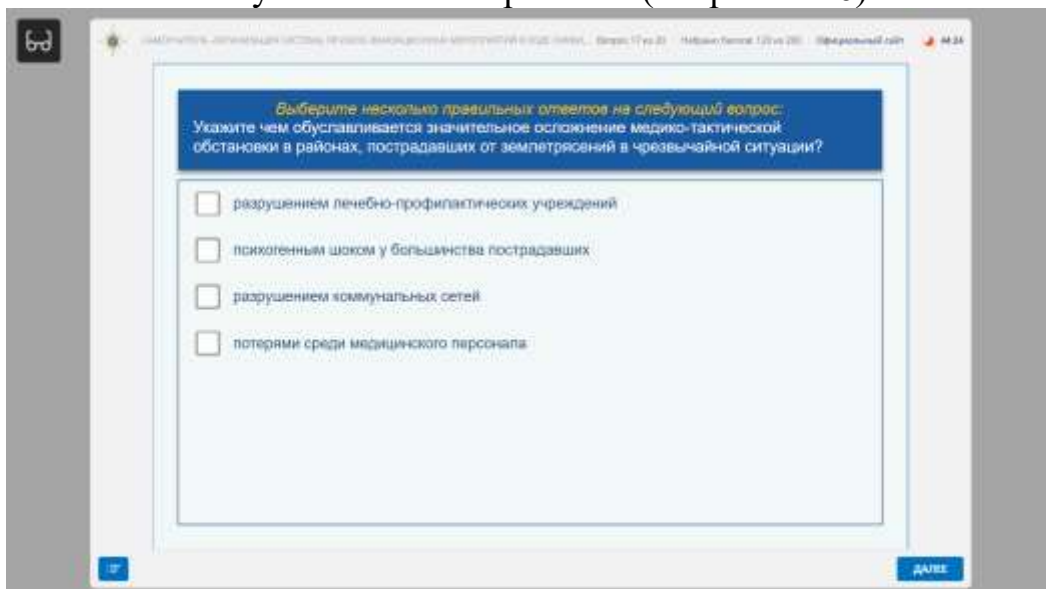


Рисунок 25 – Тестирование (вопрос № 17)

Выберите один правильный ответ на следующий вопрос:  
Общая радиационная авария – это?

- авария с выходом радиоактивных продуктов за границу субъекта страны
- авария с выходом радиоактивных продуктов за границу страны
- авария с выходом радиоактивных продуктов или ионизирующего излучения за предусмотренные границы оборудования, технологических систем, зданий и сооружений
- авария с выходом радиоактивных продуктов за границу санитарно-защитной зоны
- авария с выходом радиоактивных продуктов в пределах санитарно-защитной зоны

ДАЛЕЕ

Рисунок 26 – Тестирование (вопрос № 18)

Выберите несколько правильных ответов на следующий вопрос:  
В составе каждого этапа медицинской эвакуации обычно развертывается ряд типовых функциональных подразделений, укажите их?

- отделение для оказания медицинской помощи
- распределительное отделение
- отделение (площадка) специальной обработки
- изолятор
- приемно-сортировочное отделение
- отделение медицинского наблюдения
- отделение для госпитализации и лечения
- эвакуационное отделение

ДАЛЕЕ

Рисунок 27 – Тестирование (вопрос № 19)

Выберите несколько правильных ответов на следующий вопрос:  
Укажите на какие группы разделяют пораженных в чрезвычайной ситуации (ЧС) в соответствии с нуждаемостью их в санитарной обработке и необходимостью изоляции?

- пораженные в ЧС не нуждающиеся в санитарной обработке и изоляции
- пораженные в ЧС не нуждающиеся в оказании медицинской помощи на данном этапе медицинской эвакуации
- пораженные в ЧС нуждающиеся в оказании медицинской помощи на данном этапе медицинской эвакуации
- пораженные в ЧС подлежащие изоляции
- пораженные в ЧС подлежащие санитарной обработке (частичной, полной)
- пораженные в ЧС имеющие несовместимые с жизнью ранения (поражения)

ДАЛЕЕ

Рисунок 28 – Тестирование (вопрос № 20)



Рисунок 29 – Результаты тестирования (краткий отчет)

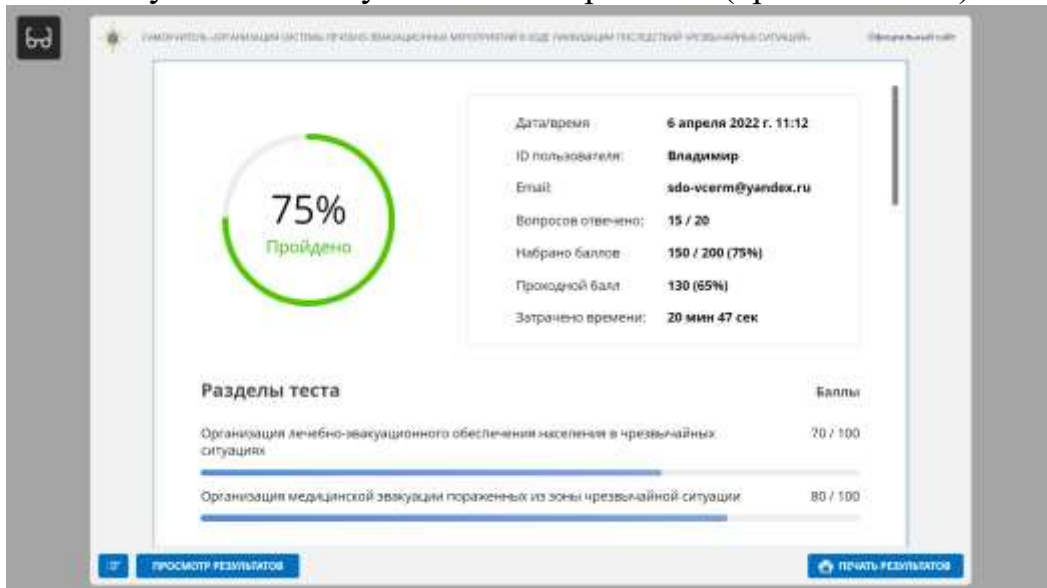


Рисунок 30 – Результаты тестирования (подробный отчет)

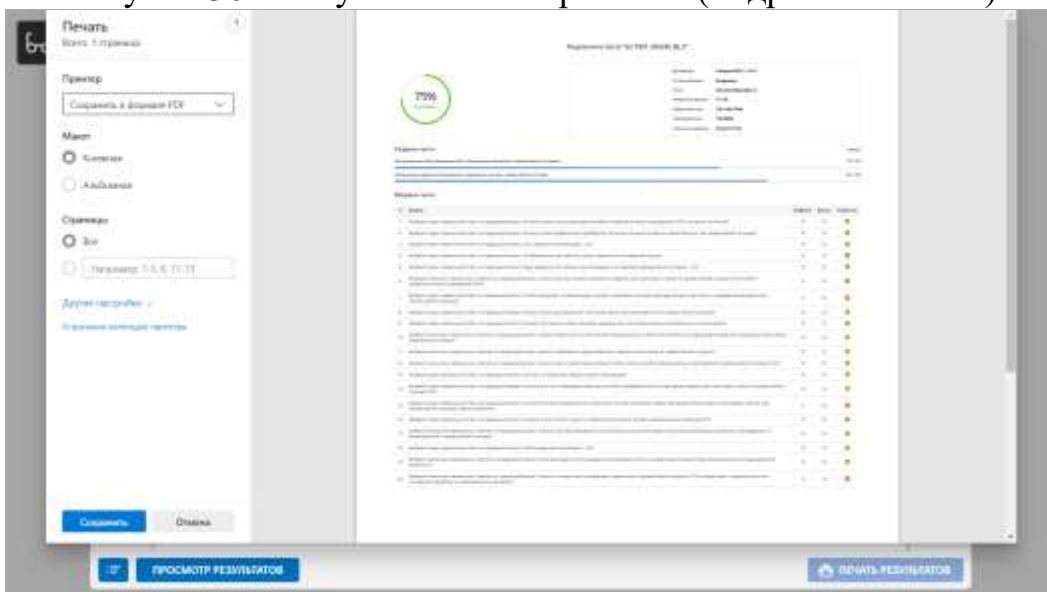


Рисунок 31 – Результаты тестирования (подробный отчет) в формате PDF

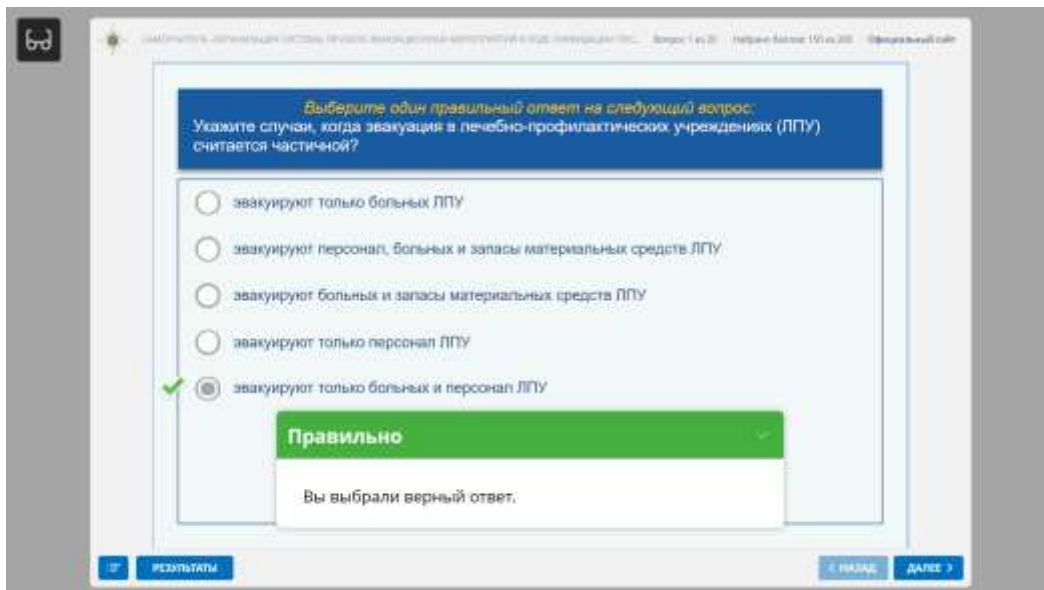


Рисунок 32 – Просмотр результатов теста (вопрос № 1)

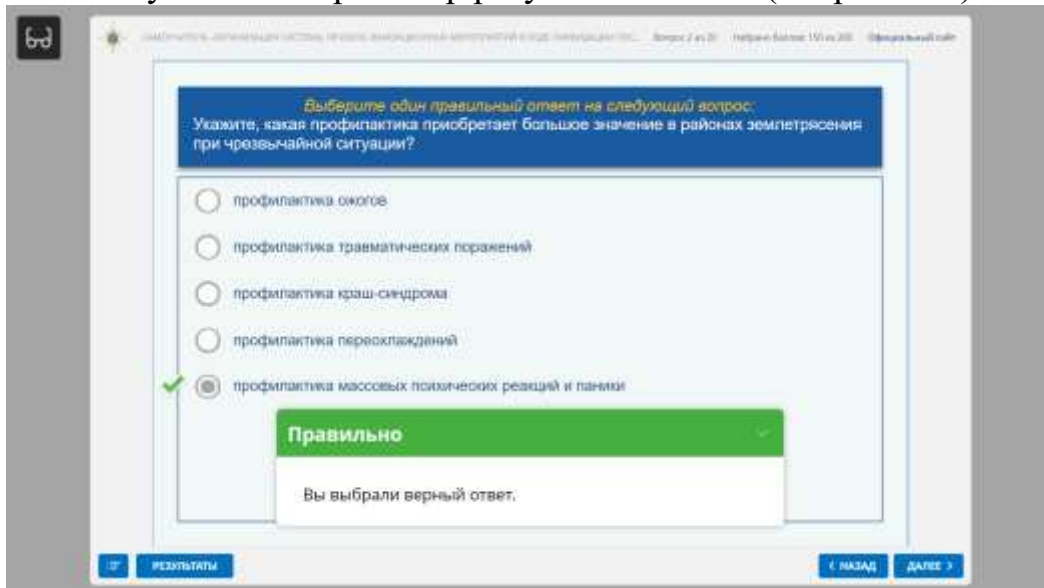


Рисунок 33 – Просмотр результатов теста (вопрос № 2)

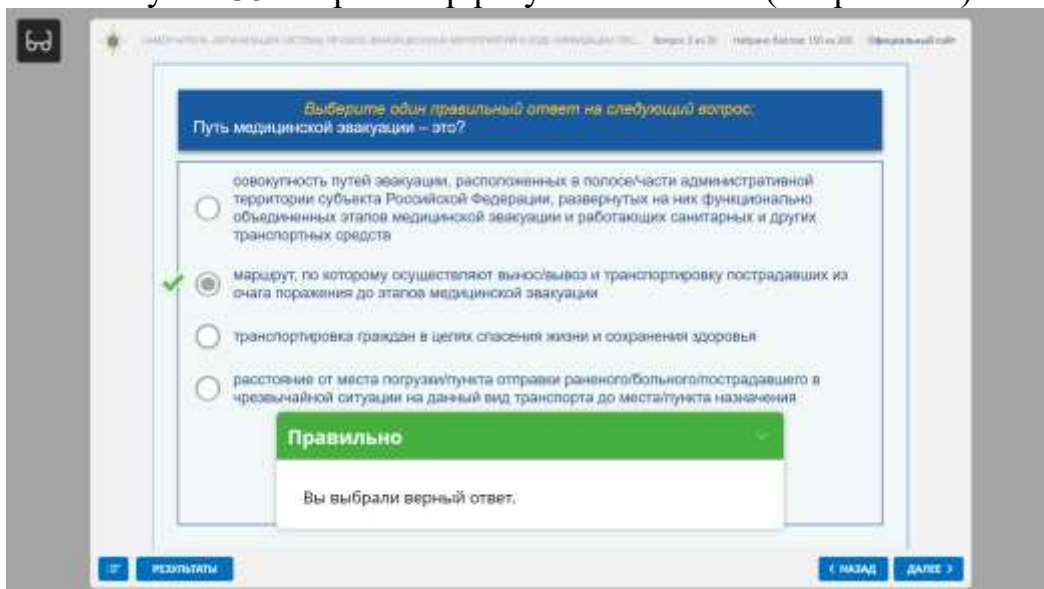


Рисунок 34 – Просмотр результатов теста (вопрос № 3)

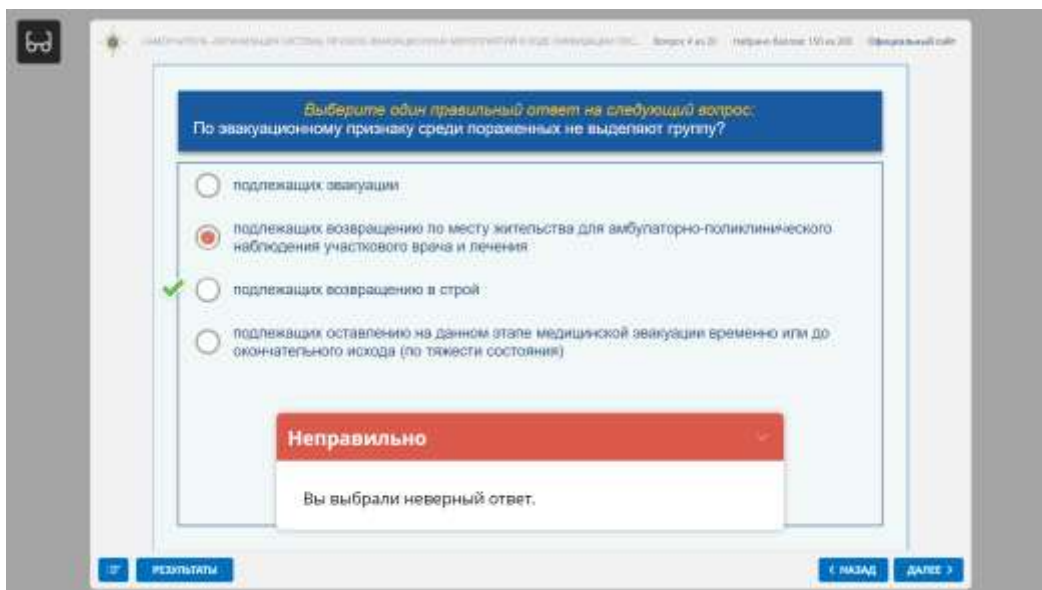


Рисунок 35 – Просмотр результатов теста (вопрос № 4)

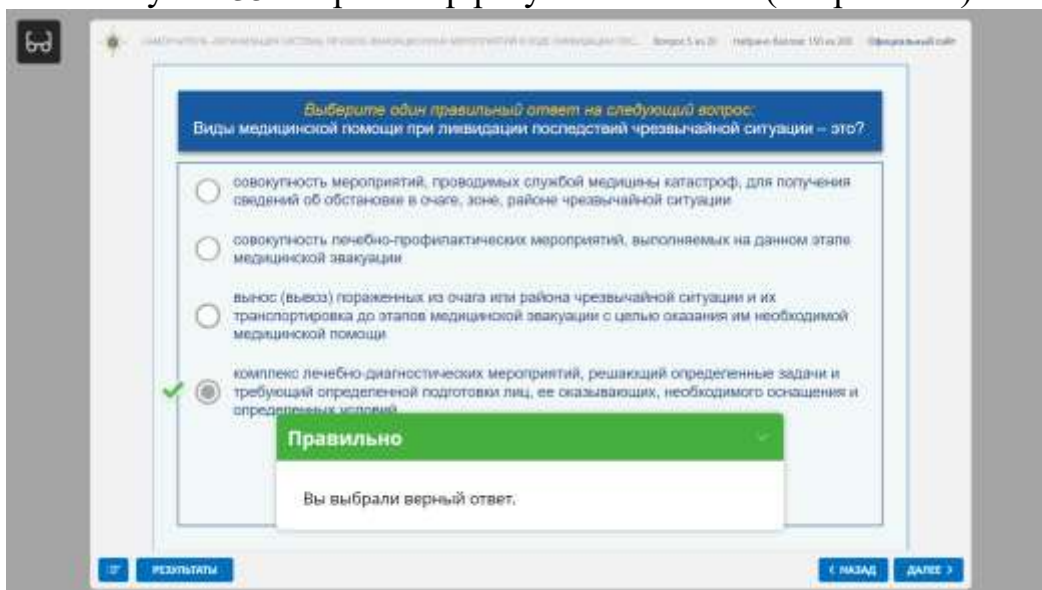


Рисунок 36 – Просмотр результатов теста (вопрос № 5)

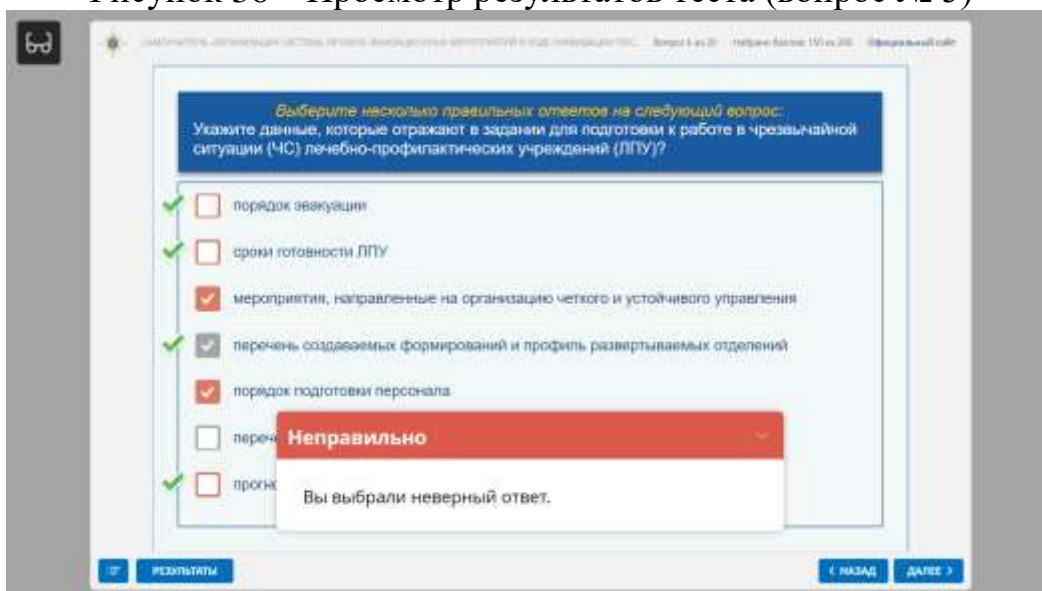


Рисунок 37 – Просмотр результатов теста (вопрос № 6)

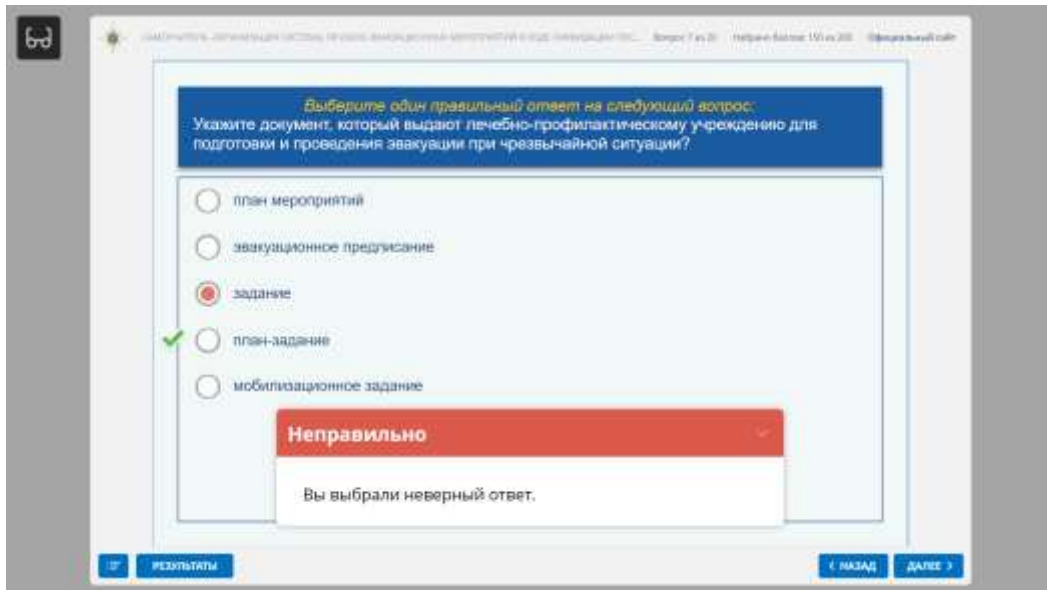


Рисунок 38 – Просмотр результатов теста (вопрос № 7)

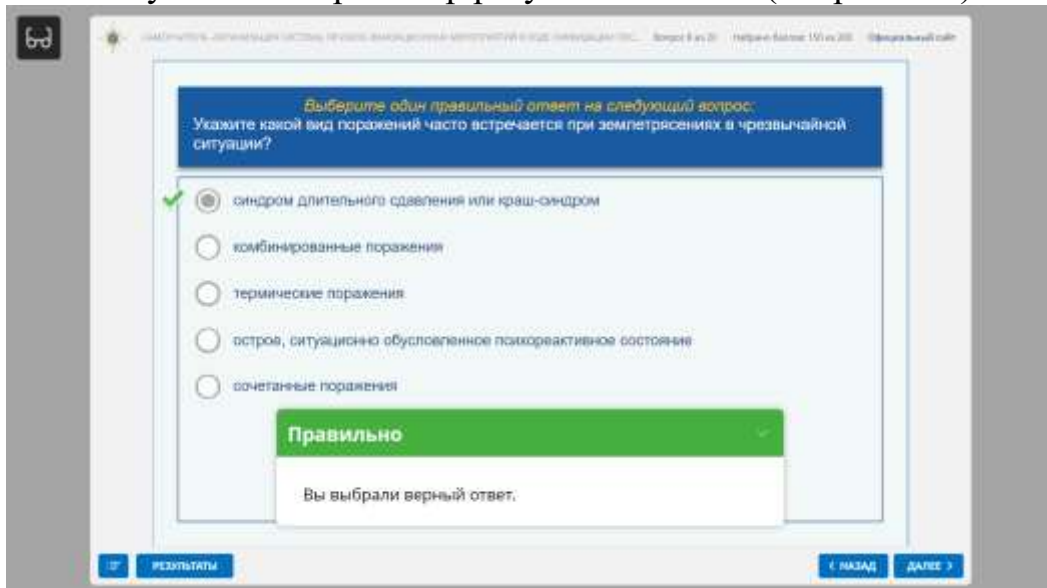


Рисунок 39 – Просмотр результатов теста (вопрос № 8)

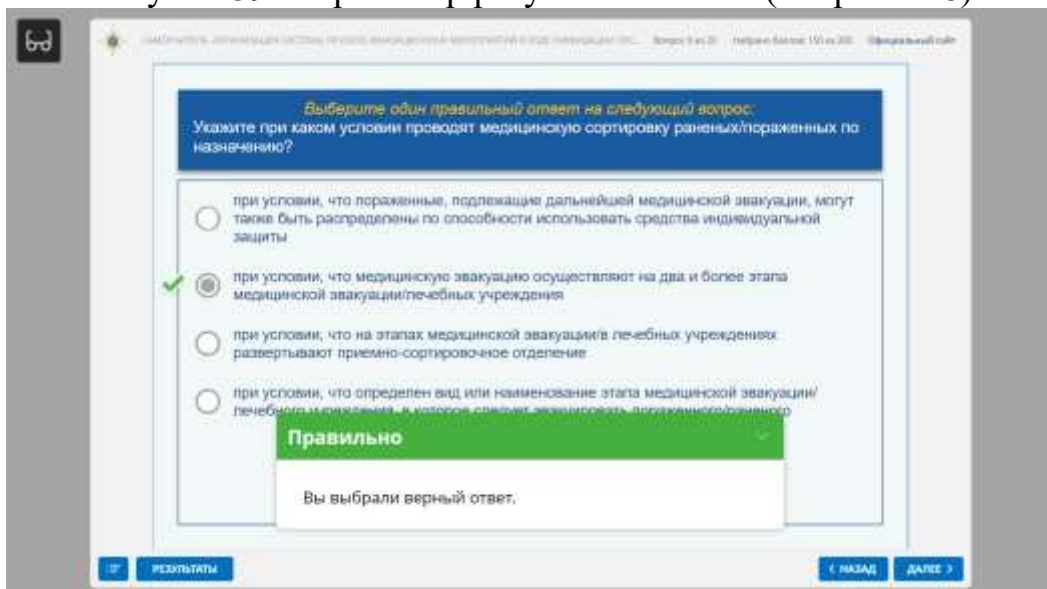


Рисунок 40 – Просмотр результатов теста (вопрос № 9)

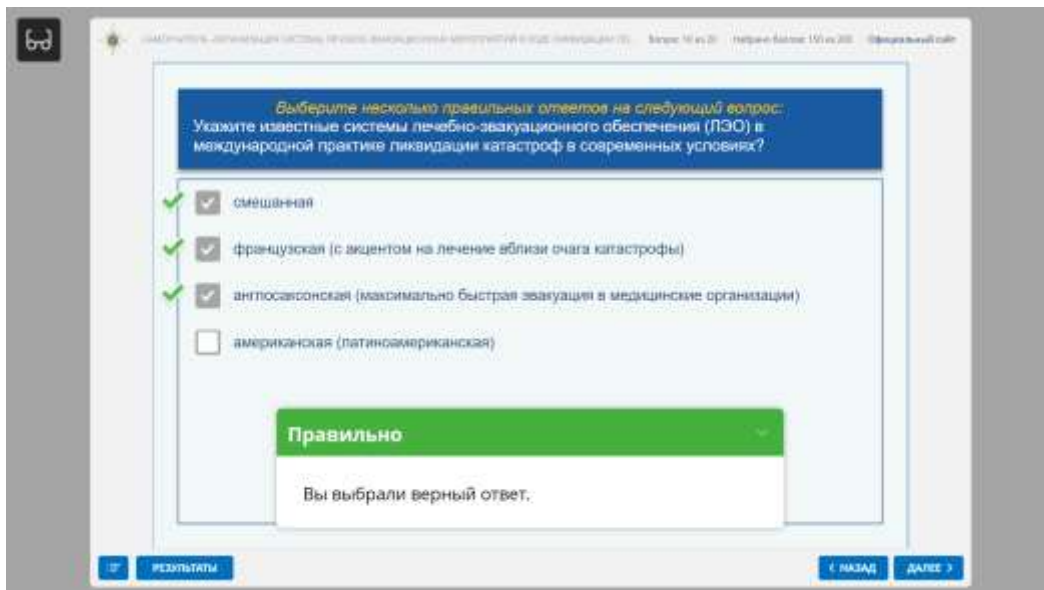


Рисунок 41 – Просмотр результатов теста (вопрос № 10)

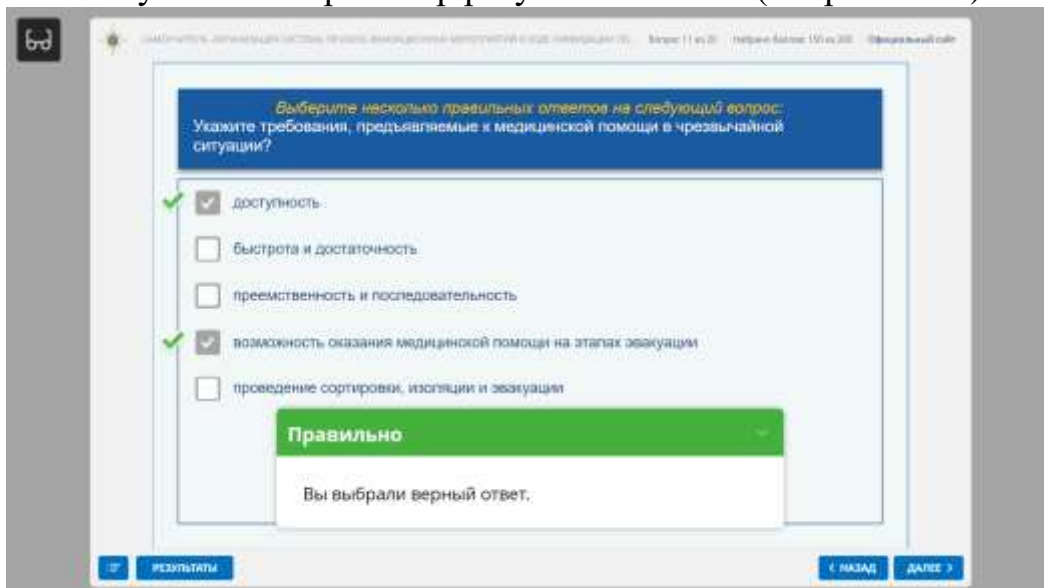


Рисунок 42 – Просмотр результатов теста (вопрос № 11)

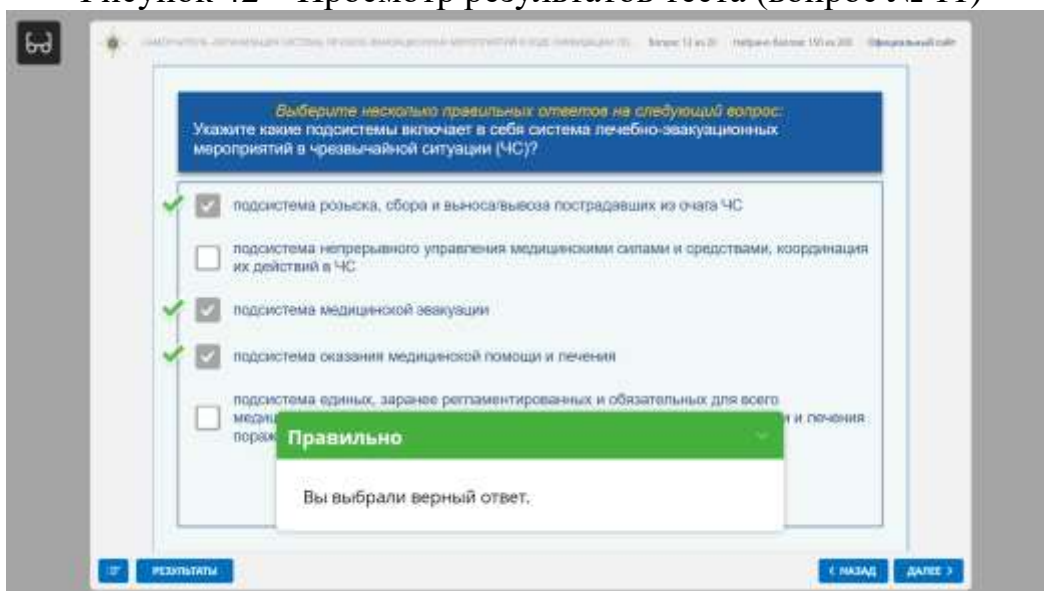


Рисунок 43 – Просмотр результатов теста (вопрос № 12)

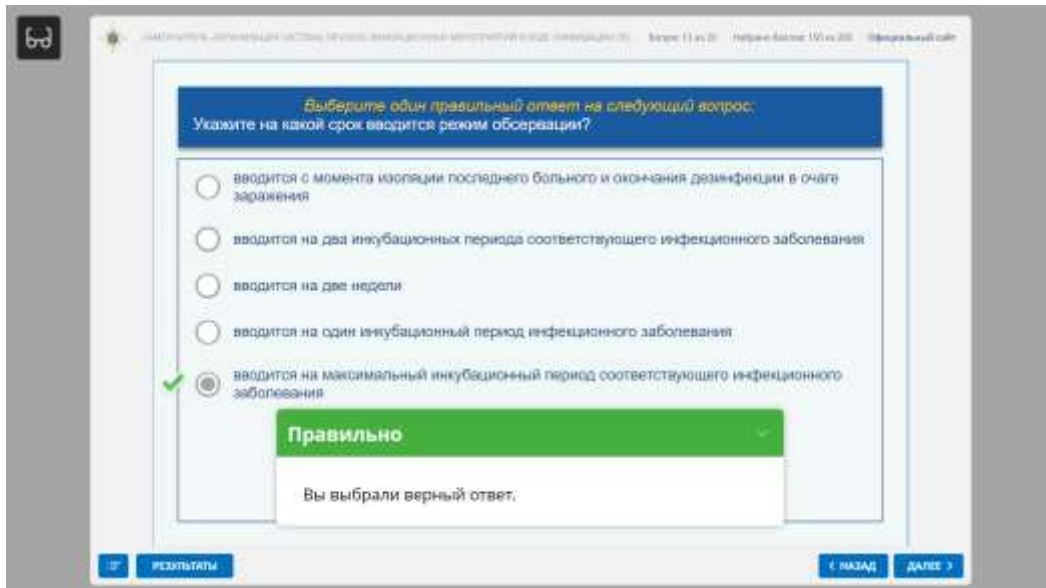


Рисунок 44 – Просмотр результатов теста (вопрос № 13)

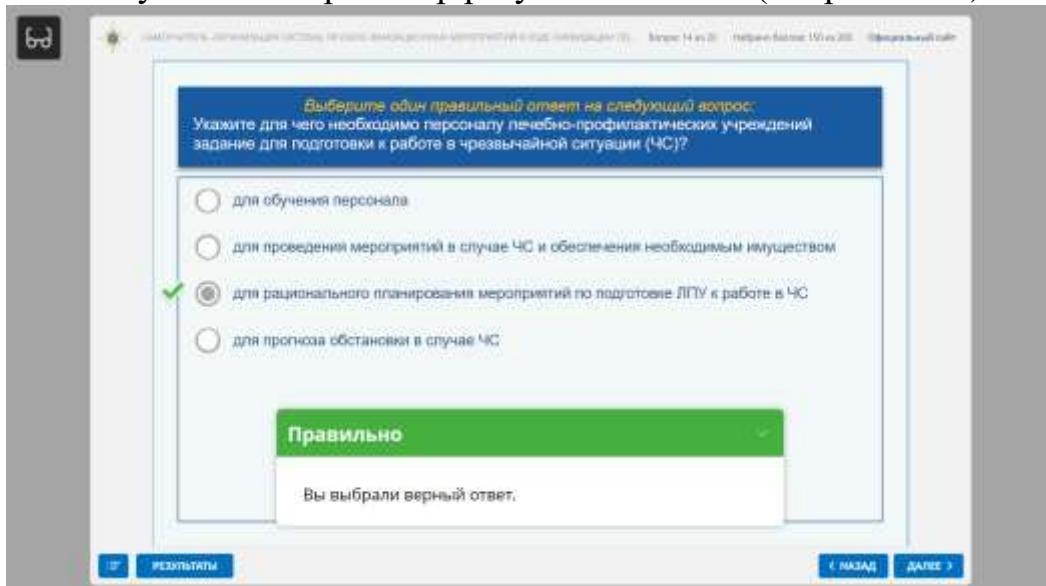


Рисунок 45 – Просмотр результатов теста (вопрос № 14)

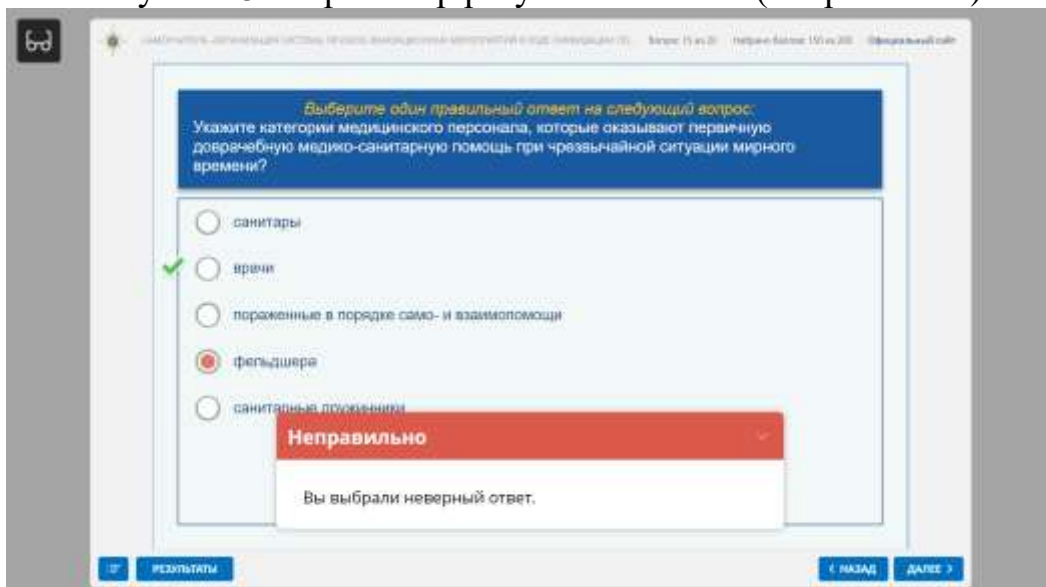


Рисунок 46 – Просмотр результатов теста (вопрос № 15)

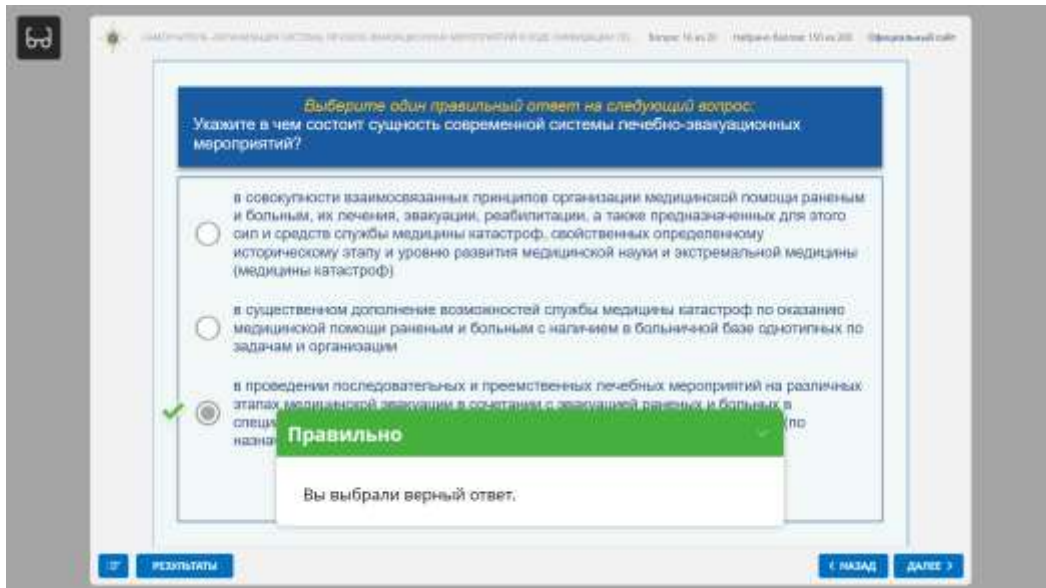


Рисунок 47 – Просмотр результатов теста (вопрос № 16)

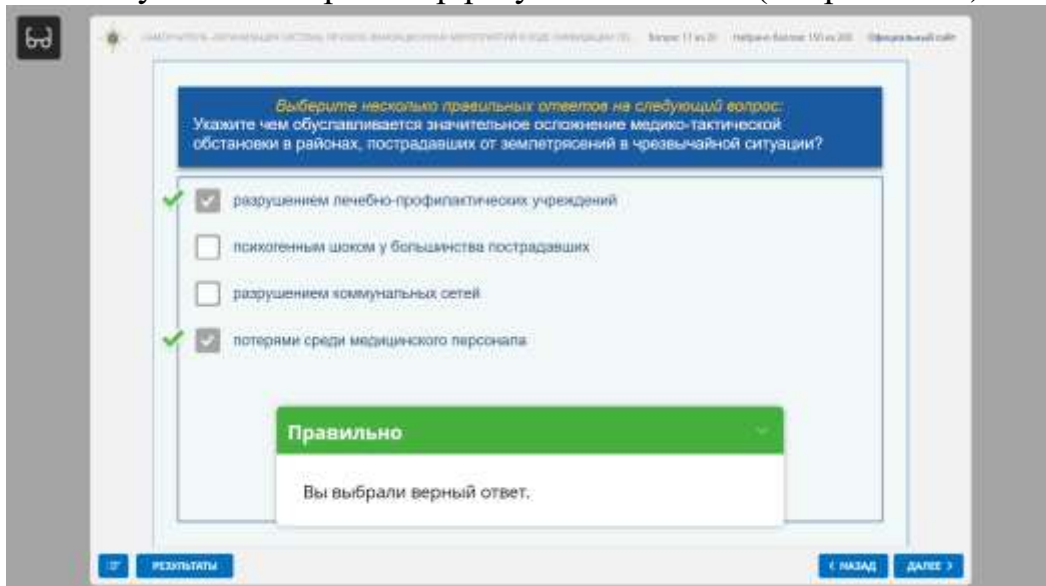


Рисунок 48 – Просмотр результатов теста (вопрос № 17)

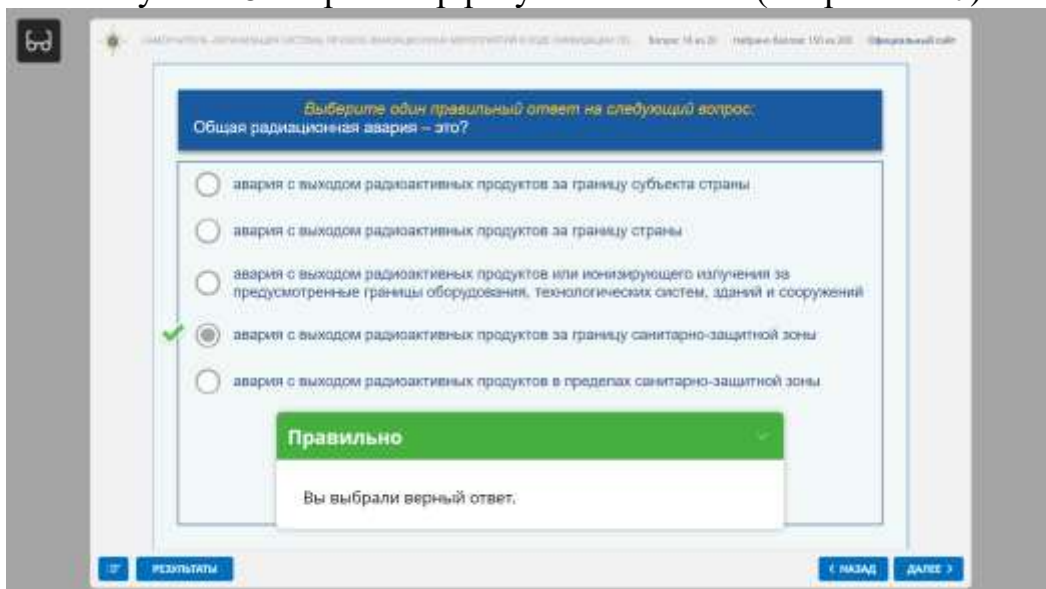


Рисунок 49 – Просмотр результатов теста (вопрос № 18)

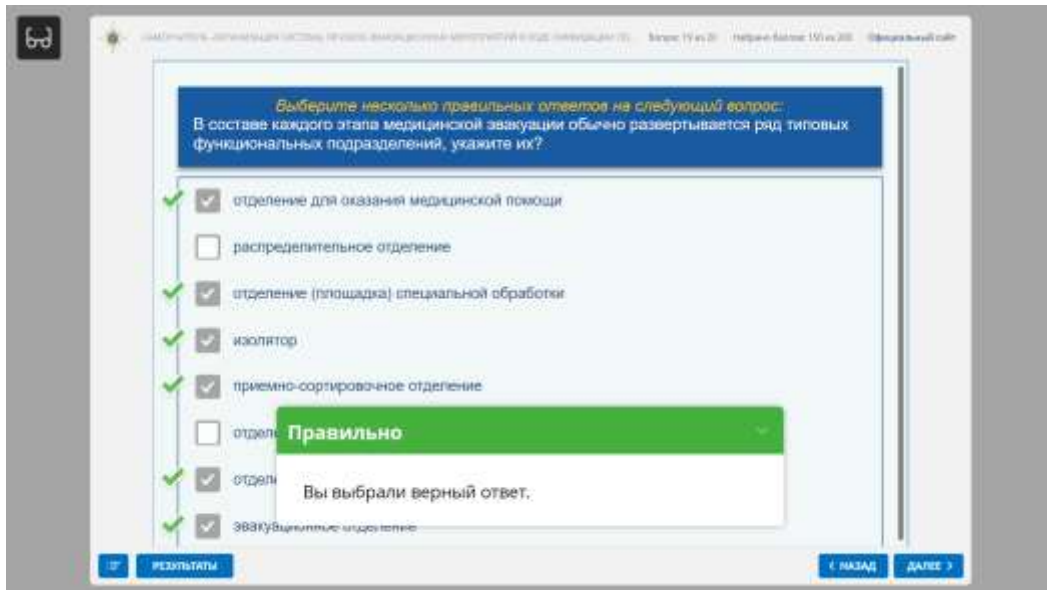


Рисунок 50 – Просмотр результатов теста (вопрос № 19)

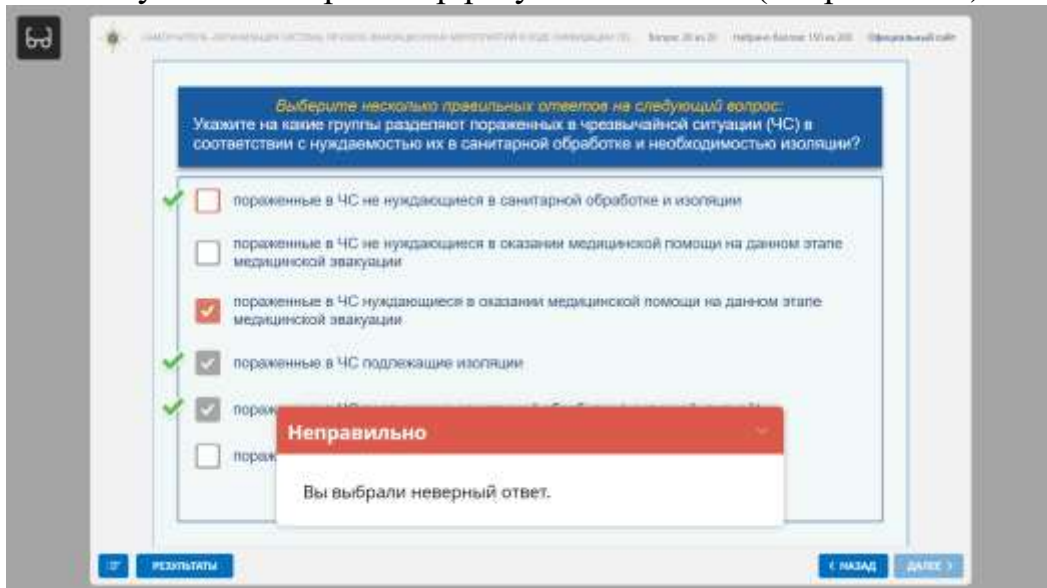


Рисунок 51 – Просмотр результатов теста (вопрос № 20)

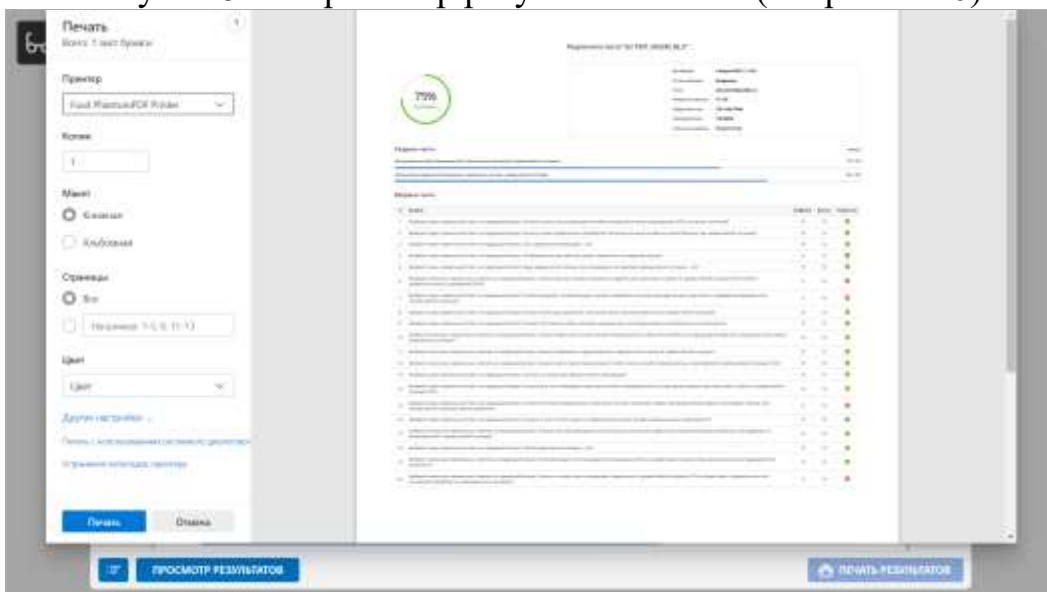


Рисунок 52 – Печать результатов тестирования

## 2.2 Технические возможности самоучителя

Самоучитель – электронный образовательный ресурс, в базу которого положена оригинальная методика оценки знаний, умений и навыков и целенаправленная тренировка обучающихся в процессе многократного повторного решения тестовых заданий, реализованный средствами веб-приложений.

Самоучитель предусматривает:

- генерацию или выбор последовательности однотипных заданий по определенной теме и предъявление их обучающемуся;
- контроль качества подготовки обучающихся с помощью банка вопросов-ответов и условий перехода к последующему этапу обучения;
- анализ действий обучающегося с оценкой результатов и выдачей рекомендаций по достижению наилучших результатов.

Проигрыватель самоучителя обеспечивает следующие функциональные возможности:

- авторизацию обучающихся;
- возможность задания последовательного режима обучения;
- возможность задания произвольного режима обучения;
- возможность использования функций поиска в качестве пунктов содержания самоучителя;
- печать результатов тестирования;
- автоматизированная отправка результатов тестирования по электронной почте.

Материалы самоучителя защищены от несанкционированного копирования со стороны пользователей.

Внедрение самоучителя позволяет эффективно управлять образовательным процессом, создает условия для освоения обучающимися учебного материала по следующим актуальным разделам:

- Общие вопросы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в ходе ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
- Организация системы лечебно-эвакуационных мероприятий в ходе ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

## 2.3 Аппаратные требования

Для работы с самоучителем пользователю потребуется следующее аппаратное обеспечение:

- процессор процессор-1,3 ГГц и выше;
- оперативная память -512 Мб и более;
- CD-ROM дисковод;
- клавиатура;
- мышь;
- колонки или наушники,

- объем жесткого диска для хранения данных 100Мб для кэша браузера;
  - скорость сетевого интерфейса от 10 Мбит/с.
- Рекомендуемое разрешение экрана 1024x768.

### **3. Специальные условия применения**

Самоучитель совместим с операционными системами: Microsoft Windows XP/Vista/7/8/10, MacOS, Ubuntu.

Рекомендуемое программное обеспечение: браузер Google Chrome  
Языковая версия самоучителя – русский.

### **4. Условия передачи самоучителя или его продажи**

Условия распространения: лицензионный договор.

По вопросам приобретения и продажи самоучителя обращаться по адресу:

197082, г. Санкт-Петербург, Лыжный переулок, 10/82, офис 140  
Шевцов Владимир Иванович  
телефон: +7 911-980-18-08;  
e-mail: sdo-vcerm@yandex.ru.

### **5. Критерии оценки**

Для оценки тестовых заданий, выполняемых обучающимися, решением кафедры установлены следующие критерии:

- оценка «отлично»: 89 – 100% правильных ответов;
- оценка «хорошо»: 77 – 88% правильных ответов;
- оценка «удовлетворительно»: 65 – 76% правильных ответов;
- оценка «неудовлетворительно»: менее 65% правильных ответов;
- оценка «зачтено»: 65 – 100% правильных ответов;
- оценка «не зачтено»: менее 65 % правильных ответов.

Зачет или экзамен по программе проводится в устной форме (по билетам), если иное не предусмотрено решением кафедры.

### **Заключение**

При подготовке должностных лиц, ответственных за организацию системы лечебно-эвакуационных мероприятий в ходе ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, особую актуальность приобретают профессиональные знания и навыки по медицине катастроф, позволяющие врачам разных уровней применять их каждому на своем участке работы, организовывать и координировать привлекаемые для ликвидации последствий чрезвычайной ситуации людские, материально-технические и организационные ресурсы.

В самоучителе «Организация системы лечебно-эвакуационных мероприятий в ходе ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций» контрольно-измерительные материалы изложены в двух комплексных разделах. Используя знания, полученные во время аудиторных занятий по основным разделам программы, а также рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, обучающиеся выполняют тестовые задания и оформляют отчет в электронной или печатной форме.

Работа с самоучителем позволяет оценить не только качество теоретической подготовки обучающихся, но и приобретенные в результате освоения учебной программы новые компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности по вопросам состояния современной системы лечебно-эвакуационных мероприятий в ходе ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Контроль знаний является одним из важнейших компонентов образовательной деятельности. Контроль призван обеспечить внешнюю обратную связь – контроль преподавателя и внутреннюю обратную связь – самоконтроль обучающегося, также контроль направлен на получение информации, анализируя которую преподаватель вносит необходимые коррективы в течение образовательного процесса.

Основными этапами оценки результативности обучения обучающихся с использованием самоучителя должны быть:

- Четкое формулирование требований к знаниям, умениям и навыкам обучающихся. Требования формулируются до начала обучения и создания самоучителя, должны соответствовать содержанию и методам обучения.

- Разработка контрольно-измерительных подсистем самоучителя для проведения тестирования обучающихся. Материалы разрабатываются в строгом соответствии с требованиями к знаниям, умениям и навыкам обучающихся. Для каждого задания указывается, какому требованию или требованиям оно соответствует.

- Разработка технологий тестирования обучающихся, определение роли самоучителя в измерении результативности обучения.

- Экспертная оценка качества контрольно-измерительных материалов. Проверка соответствия контрольно-измерительных материалов содержанию обучения и требованиям, предъявляемым к знаниям, умениям и навыкам обучающихся. Оценка полноты покрытия требований контрольно-измерительными материалами.

- Проведение измерений преподавателем с использованием разработанного самоучителя проводится при промежуточном контроле знаний обучающихся.

- Определение итогов измерений, шкалирование результатов, приведение их к одной системе оценивания, сравнение результатов, формулирование выводов по качеству знаний обучающихся с использованием самоучителя.

Внедрение самоучителя позволит более эффективно управлять образовательным процессом, создавать отвечающие современным требованиям

условия для освоения обучающимися учебного материала, применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии для подготовки специалистов по организации здравоохранения в области с организации системы лечебно-эвакуационных мероприятий в ходе ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

### Список литературы

1. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» // Собр. зак-ва РФ от 26.12.1994 № 35 ст. 3648.

2. Приказ МЧС России от 08.07.2004 № 329 «Об утверждении критериев информации о чрезвычайных ситуациях» // [Электронный ресурс]. – URL: <https://base.garant.ru/12151827/> (дата обращения 01.04.2022).

3. Приказ Минздрава России от 06.11.2020 № 1202н «Об утверждении Порядка организации и оказания Всероссийской службой медицины катастроф медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации» // [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74794212/> (дата обращения 01.04.2022).

4. ГОСТ Р 22.3.02-94 Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Лечебно-эвакуационное обеспечение населения. Общие требования. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Лечебно-эвакуационное обеспечение населения. Общие требования. – М.: Госстандарт России. 1995. 6 с.

5. Гаркави А.В. Медицина чрезвычайных ситуаций : учебник / А.В. Гаркави, Г.М. Кавалерский и др. – ГЭОТАР-Медиа, 2018. 352 с.

6. Медицина чрезвычайных ситуаций : учебник в 2-х томах / Под ред. С.Ф. Гончарова, А.Я. Фисуна. – ГЭОТАР-Медиа, 2021.

7. Котенко П. К., Шевцов В. И. Медицинские силы и средства МЧС России, применяемые для ликвидации медицинских последствий чрезвычайных ситуаций: самоучитель. – СПб.: Научное издание, 2021. – URL: <https://publishing.intelgr.com/archive/mss/index.html>.

8. Котенко П.К., Шевцов В.И. Организация здравоохранения и общественное здоровье. Электронный учебно-методический комплекс / Санкт-Петербург, 2017.

9. Котенко П. К., Шевцов В. И., Киреев С. Г., Астафьев О. М., Дингес А. В., Решетов П. А. Организация медицинского обеспечения специалистов и сотрудников системы МЧС России в режиме повседневной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. проф. С.С. Алексанина. – СПб.: Научное издание, 2018. – 351 с. – URL: <http://publishing.intelgr.com/archive/medical-support-organization-s.pdf>.

10. Котенко П.К., Шевцов В.И. Медицина чрезвычайных ситуаций. Электронный тест-тренажер / Санкт-Петербург, 2018.

11. Котенко П.К., Шевцов В.И. О некоторых аспектах проведения тактико-специального учения по организации работы медицинских учреждений МЧС России при одномоментном массовом поступлении пораженных из очага чрезвычайной ситуации // *Фундаментальные аспекты психического здоровья*. 2018. №1. С. 104-108.

12. Котенко П. К., Шевцов В. И. Организация здравоохранения и общественное здоровье. Часть 3 [Электронный ресурс]: самоучитель. – СПб.: Научное издательство «Лань», 2019. – URL: [https://publishing.intelgr.com/archive/orgzdravookhran\\_3/index.html](https://publishing.intelgr.com/archive/orgzdravookhran_3/index.html).

13. Котенко П. К., Шевцов В. И. Санитарно-авиационная эвакуация пострадавших в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: самоучитель. – СПб.: Научное издательство «Лань», 2019. – URL: <https://publishing.intelgr.com/archive/saepcs/index.html>.

14. Чиж И.М. Медицина чрезвычайных ситуаций (организационные основы) : учебник / И.М. Чиж, С.Н. Русанов, Н.В. Третьяков. – М.: МИА, 2017. 400 с.

Учебное издание

Котенко Петр Константинович  
Шевцов Владимир Иванович

Организация системы лечебно-эвакуационных  
мероприятий в ходе ликвидации последствий  
чрезвычайных ситуаций  
Самоучитель

Подписано к использованию 05.04.2022

Издательство «Наукоемкие технологии»  
ООО «Корпорация «Интел Групп»  
<https://publishing.intelgr.com>  
E-mail: [publishing@intelgr.com](mailto:publishing@intelgr.com)  
Тел.: (812) 945-50-63