

Тест АТЕК для оценки динамики развития при расстройстве аутистического спектра

Тест АТЕК (Autism Treatment Evaluation Checklist) — это инструмент, разработанный для оценки эффективности коррекционной работы при аутизме. Его основная цель — отслеживать изменения в состоянии человека с расстройством аутистического спектра (РАС) до и после проведения терапевтических или образовательных программ.

С помощью этого теста можно понять, улучшаются ли ключевые навыки человека с РАС или появляются новые проблемы. Чтобы это определить, необходимо регулярно повторять этот тест и сравнивать результаты с предыдущими.

Наиболее целесообразно отвечать на вопросы обоим родителям, а полученные итоговые баллы можно усреднить. Так можно получить более точные результаты в оценке навыков тестируемого.

Отвечая на вопросы, учитывайте возраст ребенка, и ваши предыдущие ответы. Если в прошлый раз, отвечая на вопрос о горшке, вы отвечали «серьезная проблема», но ребенок стал лучше справляться с данной задачей, то отвечайте «средняя проблема».

Регулярное прохождение теста покажет вам динамику и слабые места в развитии ребенка, на которые стоит обратить внимание.

КАК ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ТЕСТОМ: в зависимости от варианта ответа ставим балл – 1, 2, 3 или 4.
Затем баллы суммируются и смотрим результат в конце теста.

I. Речь/Язык/Коммуникативные навыки.

1. Знает собственное имя? (Да -1, нет-2, иногда-3)
2. Реагирует на «нет» или «стоп»? (Да -1, нет-2, иногда-3)
3. Может выполнять некоторые команды? (Да -1, нет-2, иногда-3)
4. Может сказать одно слово? (Да -1, нет-2, иногда-3)
5. Может сказать 2 слова подряд? (Да -1, нет-2, иногда-3)
6. Может сказать 3 слова подряд? (Да -1, нет-2, иногда-3)
7. Знает 10 или больше слов? (Да -1, нет-2, иногда-3)
8. Использует в речи предложения из 4 и более слов? (Да -1, нет-2, иногда-3)
9. Объясняет, что он/она хочет? (Да -1, нет-2, иногда-3)
10. Задает осмысленные вопросы? (Да -1, нет-2, иногда-3)
11. Речь чаще всего осмысленна/логична? (Да -1, нет-2, иногда-3)
12. Часто использует предложения, выстроенные в логической последовательности? (Да -1, нет-2, иногда-3)
13. Поддерживает разговор? (Да -1, нет-2, иногда-3)
14. Имеет нормальные коммуникативные навыки для своего возраста? (Да -1, нет-2, иногда-3)

II. Социализация. (Да, нет, иногда)

1. Кажется, что находится в раковине – вы не можете достучаться до него/нее? (Да -1, нет-2, иногда-3)
2. Игнорирует других людей? (Да, нет, иногда)
3. Практически не обращает внимание, если к нему/к ней обращаются? (Да -1, нет-2, иногда-3)
4. Не склонен к совместной деятельности? (Да -1, нет-2, иногда-3)
5. Зрительный контакт отсутствует? (Да -1, нет-2, иногда-3)
6. Предпочитает оставаться в одиночестве? (Да -1, нет-2, иногда-3)
7. Не проявляет привязанности? (Да -1, нет-2, иногда-3)
8. Не здоровается с родителями? (Да -1, нет-2, иногда-3)
9. Избегает контактов с окружающими? (Да -1, нет-2, иногда-3)
10. Имитация отсутствует? (Да -1, нет-2, иногда-3)
11. Не любит прикосновений/объятий? (Да -1, нет-2, иногда-3)
12. Не делится, указательный жест отсутствует? (Да -1, нет-2, иногда-3)
13. Не машет рукой «до свидания»? (Да -1, нет-2, иногда-3)
14. Непослушный/непокладистый? (Да -1, нет-2, иногда-3)
15. Испытывает приступы гнева, раздражительности? (Да -1, нет-2, иногда-3)
16. Недостаток друзей/нет компании? (Да -1, нет-2, иногда-3)
17. Редко улыбается? (Да -1, нет-2, иногда-3)
18. Не понимает чувств других людей? (Да -1, нет-2, иногда-3)
19. Безразличен, если ему выражают симпатию? (Да -1, нет-2, иногда-3)
20. Не реагирует на уход родителей? (Да -1, нет-2, иногда-3)

III. Сенсорные навыки/Познавательные способности

1. Откликается на собственное имя? (Да -1, нет-2, иногда-3)
2. Реагирует на похвалу? (Да -1, нет-2, иногда-3)
3. Смотрит на людей и животных? (Да -1, нет-2, иногда-3)
4. Смотрит на картинки (и телевизор)? (Да -1, нет-2, иногда-3)
5. Умеет рисовать, раскрашивать, мастерить? (Да -1, нет-2, иногда-3)
6. Правильно играет с игрушками? (Да -1, нет-2, иногда-3)
7. Выражение лица соответствует ситуации? (Да -1, нет-2, иногда-3)
8. Понимает происходящее на телеэкране? (Да -1, нет-2, иногда-3)
9. Понимает объяснения? (Да -1, нет-2, иногда-3)
10. Осознает окружающую среду? (Да -1, нет-2, иногда-3)
11. Осознает опасность? (Да -1, нет-2, иногда-3)
12. Проявляет воображение? (Да -1, нет-2, иногда-3)
13. Проявляет инициативу? (Да -1, нет-2, иногда-3)
14. Умеет самостоятельно одеваться? (Да -1, нет-2, иногда-3)
15. Проявляет любопытство, заинтересованность? (Да -1, нет-2, иногда-3)
16. Смелый — исследует окружающее? (Да -1, нет-2, иногда-3)
17. Адекватно воспринимает окружающее, не уходит в себя? (Да -1, нет-2, иногда-3)
18. Смотрит туда, куда смотрят другие? (Да -1, нет-2, иногда-3)

IV. Здоровье/Физическое развитие/Поведение

1. Ночное недержание мочи? (Не проблема - 1, Легкая проблема - 2, Средняя проблема - 3, Серьезная проблема - 4)

2. Мочится в штаны/памперсы? (Не проблема - 1, Легкая проблема - 2, Средняя проблема - 3, Серьезная проблема - 4)
3. Какает в штаны/памперсы? (Не проблема - 1, Легкая проблема - 2, Средняя проблема - 3, Серьезная проблема - 4)
4. Поносы? (Не проблема - 1, Легкая проблема - 2, Средняя проблема - 3, Серьезная проблема - 4)
5. Запоры? (Не проблема - 1, Легкая проблема - 2, Средняя проблема - 3, Серьезная проблема - 4)
6. Проблемы со сном? (Не проблема - 1, Легкая проблема - 2, Средняя проблема - 3, Серьезная проблема - 4)
7. Ест слишком много/слишком мало? (Не проблема - 1, Легкая проблема - 2, Средняя проблема - 3, Серьезная проблема - 4)
8. Ест очень ограниченный набор продуктов? (Не проблема - 1, Легкая проблема - 2, Средняя проблема - 3, Серьезная проблема - 4)
9. Гиперактивность? (Не проблема - 1, Легкая проблема - 2, Средняя проблема - 3, Серьезная проблема - 4)
10. Аппатия? (Не проблема - 1, Легкая проблема - 2, Средняя проблема - 3, Серьезная проблема - 4)
11. Бьет или ранит сам себя? (Не проблема - 1, Легкая проблема - 2, Средняя проблема - 3, Серьезная проблема - 4)
12. Бьет или ранит сам других? (Не проблема - 1, Легкая проблема - 2, Средняя проблема - 3, Серьезная проблема - 4)
13. Ломает и разбрасывает все вокруг? (Не проблема - 1, Легкая проблема - 2, Средняя проблема - 3, Серьезная проблема - 4)
14. Чувствительность к звукам? (Не проблема - 1, Легкая проблема - 2, Средняя проблема - 3, Серьезная проблема - 4)
15. Тревожность/страх? (Не проблема - 1, Легкая проблема - 2, Средняя проблема - 3, Серьезная проблема - 4)
16. Подавленность/слезы? (Не проблема - 1, Легкая проблема - 2, Средняя проблема - 3, Серьезная проблема - 4)
17. Припадки? (Не проблема - 1, Легкая проблема - 2, Средняя проблема - 3, Серьезная проблема - 4)
18. Навязчивая речь? (Не проблема - 1, Легкая проблема - 2, Средняя проблема - 3, Серьезная проблема - 4)
19. Неизменный порядок действий? (Не проблема - 1, Легкая проблема - 2, Средняя проблема - 3, Серьезная проблема - 4)
20. Вопли и крики? (Не проблема - 1, Легкая проблема - 2, Средняя проблема - 3, Серьезная проблема - 4)
21. Потребность в однообразии? (Не проблема - 1, Легкая проблема - 2, Средняя проблема - 3, Серьезная проблема - 4)
22. Постоянная возбужденность? (Не проблема - 1, Легкая проблема - 2, Средняя проблема - 3, Серьезная проблема - 4)
23. Нечувствительность к боли? (Не проблема - 1, Легкая проблема - 2, Средняя проблема - 3, Серьезная проблема - 4)
24. Концентрация на определенных предметах/темах? (Не проблема - 1, Легкая проблема - 2, Средняя проблема - 3, Серьезная проблема - 4)
25. Повторяющиеся движения? (Не проблема - 1, Легкая проблема - 2, Средняя проблема - 3, Серьезная проблема - 4)

Как интерпретировать результаты:

Сравните количество набранных баллов в тесте:

10-15 тестируемый нормотипичен, хорошо развит, не демонстрирует расстройства аутистического спектра (РАС)

16-30 у тестируемого наблюдаются небольшие отклонения, возможна задержка в развитии, но не РАС

31-40 у тестируемого возможна умеренная степень аутизма

41-60 у тестируемого потенциально расстройство аутистического спектра средней степени

61 и выше у тестируемого вероятно тяжелое расстройство аутистического спектра.

Тест АТЕК не является диагностическим, а служит для выявления потенциала наличия РАС и оценки динамики развития тестируемого. Тест не предназначен для подтверждения наличия расстройства аутистического спектра (РАС), для точной постановки диагноза необходимо обратиться к специалистам.